

Obiteljski centar
Virovitičko-podravske županije



Izveštaj provedbe programske aktivnosti
Znati više!
u 2009./2010. školskoj godini

U Virovitici, lipanj 2010.

Naziv programa:

Znati više!

Edukativne radionice za učenike osnovnih i srednjih škola.

Voditeljica programa:

Alisa Kosić, dipl. soc. radnik, stručna radnica - socijalna radnica Obiteljskog centra Virovitičko-podravske županije

Ishodište programa:

Program aktivnosti za prevenciju nasilja među mladima za 2009. godinu Vlade Republike Hrvatske

Područje:

4.3. Prioritetne preventivne mjere

4.3.2.1. Organizirati radionice, okrugle stolove i programe usmjerene smanjenju nasilja među mladima

Akcijski plan suzbijanja zlouporabe opojnih droga za razdoblje od 2009. do 2012. godine Vlade Republike Hrvatske

2.1. Raspisivanje natječaja za projekte i programe nevladinih organizacija koji pridonose borbi protiv droga i svih oblika ovisnosti, a usmjereni su na organizirano provođenje slobodnog vremena djece i mladih u svrhu prevencije ovisnosti, prevenciju i tretman poremećaja u ponašanju s naglaskom na eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti, vršnjačku pomoć s ciljem prevencije zlouporabe opojnih droga i svih drugih oblika ovisnosti kod mladih te promicanje i unaprjeđivanje zdravih stilova života mladih s naglaskom na promjenu stavova vezani uz konzumiranja sredstva ovisnosti, kao i obilježavanje Međunarodnog dana i Mjeseca borbe protiv ovisnosti radi promicanja i unaprjeđivanja zdravlja i zdravih stilova života mladih u sklopu Nacionalne kampanje borbe protiv ovisnosti.

2.3. Organiziranje savjetodavnog rada s djecom, mladima i roditeljima u obiteljskim centrima.

Nacionalni program za mlade za razdoblje od 2009. do 2013. godine Vlade Republike Hrvatske

Područje

4. Zdravstvena zaštita i reproduktivno zdravlje

Mjera:

3. Inicirati pokretanje kontinuiranih edukacijskih programa i kampanja u javnim medijima, radi unaprjeđivanja zdravlja i zdravih stilova života mladih

Nacionalni plan aktivnosti za prava i interese djece za razdoblje od 2006. do 2012. godine Vlade republike Hrvatske

Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti

Područje

IV. Uloga obitelji u podizanju i odgoju djece

8. Pripremati mlade za partnerske odnose, roditeljstvo i obiteljski život

Nacionalni program zaštite i promicanja ljudskih prava od 2008. do 2011. godine Vlada Republike Hrvatske

Ured za ljudska prava

Područje

Djeca

Mjera

59.1. Osmišljavati javna djelovanja kojima se prevenira tjelesno kažnjavanje djece te se upozorava na štetnost i zabranu drugih oblika nasilja nad djecom

Nacionalna strategija prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih od 2009. do 2012. godine Vlade Republike Hrvatske

Područje:

4.2. Unaprjeđenje sustava prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih

Mjera:

10. Izraditi prijedlog djelovanja pojedinih društvenih sustava s posebno rizičnim skupinama djece i mladih (djeca i mladi koji prekidaju školovanje, samovoljno se udaljavaju iz obitelji, udomiteljskih obitelji ili bježe iz odgojnih ustanova, pridonose nesigurnosti u prometu te koji su skloni rizičnom ponašanju u svim područjima)

Cilj programa:

Provedba edukativnih radionica preventivnog karaktera s djecom i mladima vezano uz problematiku ovisnosti, nasilja i partnerskih veza na području Virovitičko-podravske županije.

Korisnici programa:

Djeca i mladi. Učenici viših razreda osnovnih škola i srednjih škola na području Virovitičko-podravske županije

Trajanje programa:

Tijekom školske godine 2009./2010.

Izvještaj izradila:

Alisa Kosić, dipl. soc. rad., stručna radnica – socijalna radnica Obiteljskog centra Virovitičko-podravske županije; voditeljica programa *Znati više!*

Ocjena radionica

Prosječna ocjena izvedena iz ukupnih ocjena voditeljice i radionica prikupljenih na ukupno 9 provedene radionica.

Voditeljica 8,671599

Radionice 7,949052

Primjer kako je izgledao sadržaj radionica:

Komunikacija

Uvod:

- Predstavljanje voditeljice programa, programa i teme susreta
- Predstavljanje sudionika radionice (igra loptom – ime i nešto o sebi – kako su dobili svoje ime)

Materijal: ljepljiva traka – papirnata, flomasteri za ispisivanje imena

Vrijeme 10. minuta

Vježba **KRUGOVI KOMUNIKACIJE**

Tijek:

Sudionici se dijele u parove. Svaki par ima A i B osobu.

Stolice se postavljaju u dva kruga – unutarnji i vanjski krug. Unutarnji krug čine stolice na kojima sjede osobe A, a vanjski krug, krug na kojemu sjede osobe B.

Zadaci:

1.

- osoba A priča (o nečemu što nije privatno – o školi, glazbi ljubimcima).
- osoba B sluša bez znakova da je doživljava - samo gleda ravno u nju.

Trajanje 2 minute

2.

Sudionici B, pomiču se za jedno mjesto u lijevo.

- osoba B priča bez prestanka
- osoba A ne smije slušati (ne gleda je, radi nešto drugo)

Trajanje 2-3 minute

3.

Sudionici B, pomiču se za jedno mjesto u lijevo.

- osoba A i B normalno pričaju, razgovaraju o nekoj temi.

Trajanje 2-3 minute.

Pozvati sudionike da se vrate u jedan veliki krug.

Pitanja:

Kako su se osjećali u kojoj ulozi?

Koja uloga je bila bolja? Zašto?

Koliko se uopće trudite slušati.

Ako nema povrate informacije, kako znamo da nas slušaju?

Vrijeme: 20 minuta.

Vježba **CRTAČKO VOĐENJE**

Tijek:

Sudionici se dijele u parove. U parovima sjede okrenuti leđima. Jedna osoba dobiva zadatak nacrtati crtež prema opisu svojeg para koji drži crtež u ruci.

Daje im se 5 minuta.

U drugom krugu uloge se izmjenjuju. Voditeljica daje novi crtež.

Diskusija:

Kako im je bilo u pojedinoj ulozi.

Materijali: Crteži A i B prema broju parova
Prazan A4 papir. Prema broju sudionika.
Olovka ili flomaster za svaki par.

Vrijeme: 15 minuta

Prezentacija: **AKTIVNO SLUŠANJE**
KOMPONENTE I KARAKTERISTIKE

Materijali:
2 flipcharta s upisanim karakteristikama i komponentama
Vrijeme: 15 minuta

Diskusija **ŠTO VOLIM / NE VOLIM U KOMUNIKACIJI**

Sudionici se dijele u dvije grupe. Svaka grupa dobiva 1 flipchart papir s napitkom da jedna grupa upiše:

- što vole u komunikaciji
- što ne vole u komunikaciji

Materijali:
2 flipcharta
Vrijeme: 15 minuta

Vježba **PROSLIJEDI RITAM**

Tijek:

Sudionici formiraju krug. Voditeljica predstavi vježbu. Voditeljica počinje okretom u lijevo i uspostavlja kontakt s očima te istovremenim pljeskanjem. Pljeskanje se prenosi sa sudionica na drugog sudionika dok se ne prođe cijeli krug. U drugom krugu nastoji se pljeskanje ubrzati.

Vrijeme: 5 minuta

Igra: **Raindrop**

Vrijeme: 5 minuta

EVALUACIJA

- ispunjavanje evaluacijskih listića

Stereotipi i tolerancija

Uvod:

- Predstavljanje voditeljice programa, programa i teme susreta
- Predstavljanje sudionika radionice (igra loptom – ime i nešto o sebi – kako su dobili svoje ime)

Materijal: ljepljiva traka – papirnata, flomasteri za ispisivanje imena

Vrijeme 10. minuta

Uvodni tekst za vježbu Cvijet:

Kvalitetna briga o drugima započinje brigom o sebi.

Svatko ima nešto u čemu je dobar i nešto u čemu je manje dobar.

Samopouzdana osoba:

- Osjeća se sigurno, sposobno, vrijedno.
- Misli pouzdano
- Prihvaća sebe i druge takvima kakvi jesu.
- Radi na poboljšanju i sebe i drugih.
- Prijatelji su im važni.
- Odupiru se nagovorima kada drugi raže da čine nešto što je opasno ili štetno.
- Vjeruje u sebe čak i kada pogriješi.
- Misli pozitivno.

Vrijeme: 5 minuta

Vježba **CVIJET**

Tijek:

Na jednu stranu cvijeta upisujemo u čemu smo dobri, a na drugu s čime smo nezadovoljni kod sebe –što bismo htjeli popraviti.

Ističemo pozitivnu stranu cvijeta.

Materijali:

Listovi cvjetova – prema broju sudionika. Olovke.

Vrijeme trajanja 10 minuta

Igra koncentracije:

Tijek:

Sudionici se podjele u parove. U parovima broje 1 2 3 na način da se izmjenjuju (svatko kaže idući broj)- Nakon nekog vremena voditeljica govori da smisle svoj zvuk i da isti umetnu umjesto broja 2. umjesto broja 3 smišljaju pokret. Nakon nekog vremena – nakon što uvježbaju zasebno zvuk i pokret nastoje kombinirati i broj i zvuk i pokret.

Trajanje: 5 minuta

Vježba **UPOZNAJ ME**

Tijek:

Sudionici se podjele u parova. Dije se slučajnim odabirom. Zadatak im je što više saznati jedno drugome (hobiji, interesi, želje..). (Dvije minute pričati, dvije slušati).

Svaki sudionik predstavlja svojeg para u velikoj grupi.

Vrijeme trajanja: 15 minuta

Igra **HLADAN VJETAR PUŠE**

Tijek:

Jedan sudionik je u sredini dok ostali sjede na stolici govori:

Hladan vjetar puše za sve one koji misle da je najbolja odjeća koja se kupuje u skupim trgovinama.

Vrijeme trajanja: 15 minuta

Vježba **MENI MAMA KAŽE**

Tijek:

Voditeljica objašnjava kako tijekom života primamo puno savjeta i narodnih mudrosti o ljudima i različitostima – kakvi su sve ljudi, što ako su drugačiji od nas. Voditeljica moli sudionike da se prisjete neke poruke vezane uz druge ljude koju su čuli kao djeca od roditelja, baka, djedova, teta, stričeva, učiteljica. Predstavljaju jedni drugima i dijele djelić mudrosti prenesenog od jednog od stručnjaka iz njihovog djetinjstva. Na primjer: Bok ja sam Marija i moja mama je često govorila kako cigani krađu djecu i sl.

Vrijeme trajanja: 15 minuta.

Vježba **SLAŽEM SE/NE SLAŽEM SE**

Tijek:

Dva lista papira stave se na suprotne krajeve zamišljene linije na podu ili na suprotne zidove u prostoriji. Zamole se sudionici da stanu zajedno u sredini sobe. Daje im se uputa kako će voditeljica čitati neke kontroverzne izjave i da trebaju zauzeti svoju poziciju na zamišljenoj liniji negdje između Slažem se i Ne slažem se, ovisno o njihovom odgovoru na određenu izjavu. Nakon što voditeljica pročita prvu izjavu, sudionici idu prema mjestu koje najbolje opisuje njihov odgovor. Kada svi zauzmu svoje mjesto negdje na liniji, voditeljica moli da netko objasni zašto stoji baš na tome mjestu. Tri osobe neka objasne svoje odgovore, a nakon toga drugi sudionici reagiraju na njihova mišljenja. Nastavlja se sa sljedećom izjavom. Nakon što se pročitaju i prođu sve izjave, sudionici govore kako su se osjećali kada su iznosili svoja mišljenja i vrijednosti drugima u grupi, posebno ako su bili u manjini. Sudionici nakon što čuju mišljenje sudionika mogu promijeniti svoju poziciju.

Materijali:

Dva lista papira slažem se i ne slažem se, ljepljiva papir traka. Listovi s tvrdnjama.

Vrijeme trajanja:

20 minuta.

Vježba **OGLEDALO**

Tijek:

Na listu papira A4 upisati na naslov ime i prezime i okvir ogledala.

Ogledalo kruži u grupi a svaki sudionik grupe upiše dvije pozitivne osobine zbog koje voli, poštuje i cijeni onoga na kome je ogledalo naslovljeno

Ispunjeno ogledalo se vraća i daje vlasniku

Materijali:

Prazni listovi A4, Olovke sudionika. Flomasteri i bojice.

Vrijeme trajanja 15 minuta.

Rješavanje sukoba

Uvod:

- Predstavljanje voditeljice programa, programa i teme susreta
- Predstavljanje sudionika radionice (igra loptom – ime i nešto o sebi – kako su dobili svoje ime)

Materijal: ljepljiva traka – papirnata, flomasteri za ispisivanje imena

Vrijeme 10. minuta

Vježba **CRTAČKA BITKA**

Tijek:

Sudionici se dijele u parove. Svaki par ima A i B osobu.

1. osobe A izlaze van iz učionice i da im se zadatak. Vraćaju se u učionu svome paru. Dobivaju flomaster.

Prije nego li uđu u učionici i osobe B dobivaju zadatak.

Zadaci jesu:

A nacrtati grad u sumrak držeći flomaster zajedno sa svojim parom.

B nacrtati morski krajolik u podne.

Nema verbalne komunikacije.

Parovi pokazuju svoje crteže i diskutiraju – kako im je bilo raditi ovu vježbu; jesu li zadovoljni nacrtanim, kako su se ponašali kada su shvatili da je zadatak u sukobu, jesu li doživjeli drugu osobu kao protivnika; koja ponašanja prepoznaju u svakodnevnom životu.

Materijali:

Papir A4 – prema broju parova; flomasteri ili masne bojice. Papirići s brojevima za slučajni odabir.

Vrijeme: 15 minuta.

Vježba **MENI MAMA KAŽE**

Tijek:

Voditeljica objašnjava kako tijekom života primamo puno savjeta i narodnih mudrosti o ljudima i rješavanju sukoba. Voditeljica moli sudionike da se prisjete neke poruke vezane uz druge ljude koju su čuli kao djeca od roditelja, baka, djedova, teta, stričeva, učiteljica. Predstavljaju jedni drugima i dijele djelić mudrosti prenesenog od jednog od stručnjaka iz njihovog djetinjstva. Na primjer: Bok ja sam Marija i moj tata je rekao da uvijek slabiji kači. Ili da se samo kukavice ne brane. 15 minuta.

Vježba **SLAGANJE KUĆE NA TRI KATA**

Tijek:

Sudionici se podjele u male grupe. Nasumce i to po troje u paru. Ukupno četiri para će dobiti po jedan špil karata sa zadatkom da od njega izgrade kuću na tri kata. Ostali sudionici jesu promatrači. Promatrati će koje vještine i ponašanja koriste pri rješavanju zadatka. Koja su to ponašanja korisna, a koja štetna. Voditeljica će ih pozvati da definiraju frustraciji. Parovima se ostavlja 10 minuta da izgrade kuću.

Materijali:

4 špila karata. Kreda i ploča na kojoj će se ispisivati primijećena ponašanja.

Vrijeme trajanja:

30 minuta.

Vježba **PROSLIJEDI RITAM**

Tijek:

Sudionici formiraju krug. Voditeljica predstavi vježbu. Voditeljica počinje okretom u lijevo i uspostavlja kontakt s očima te istovremenim pljeskanjem. Pljeskanje se prenosi sa sudionica na drugog sudionika dok se ne prođe cijeli krug. U drugom krugu nastoji se pljeskanje ubrzati.

Vrijeme: 5 minuta

Igra: **Raindrop**

Vrijeme: 5 minuta

EVALUACIJA

- ispunjavanje evaluacijskih listića

Datum: 01.02.2010.

Trajanje: 90 minuta

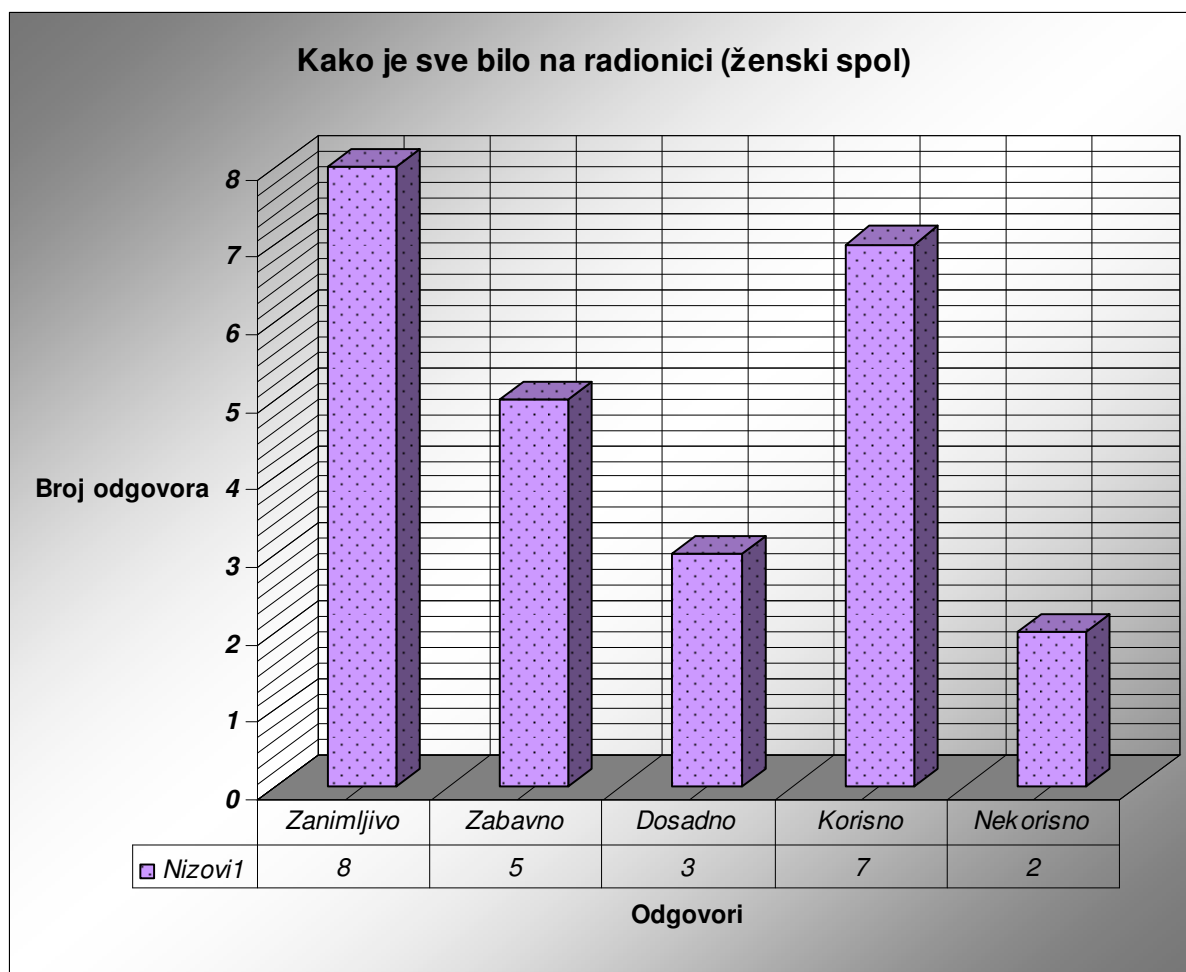
Naziv radionice: STEREOTIPI I TOLERANCIJA

Sudionici: 5. razred

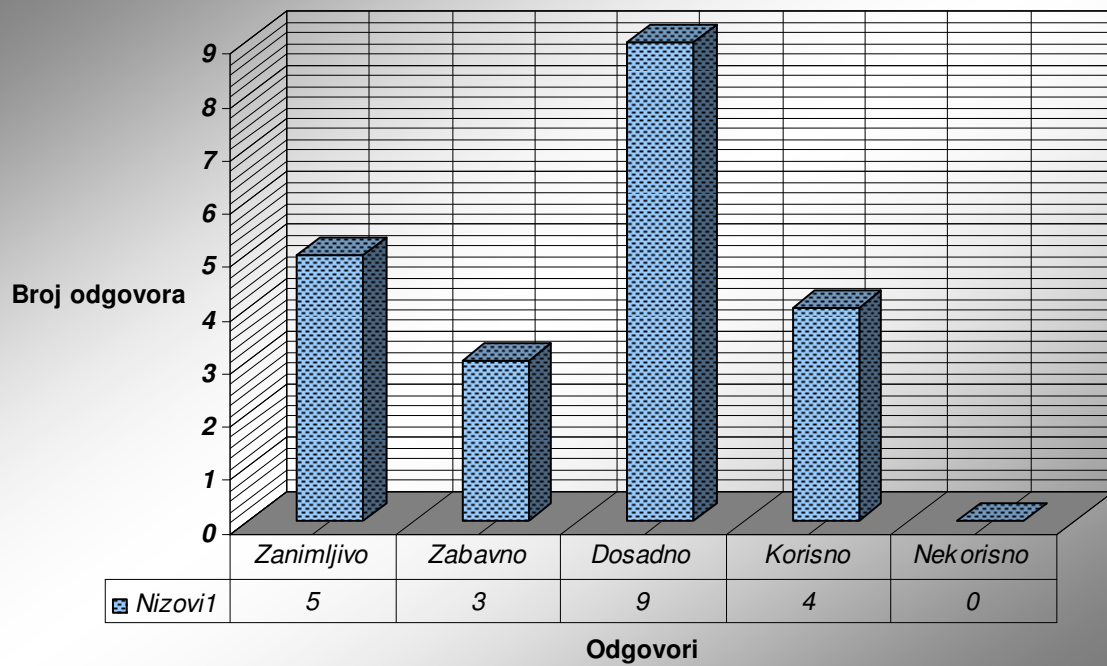
Broj sudionika 24

Mjesto provedbe: Osnovna škola Vladimira Nazora u Virovitici

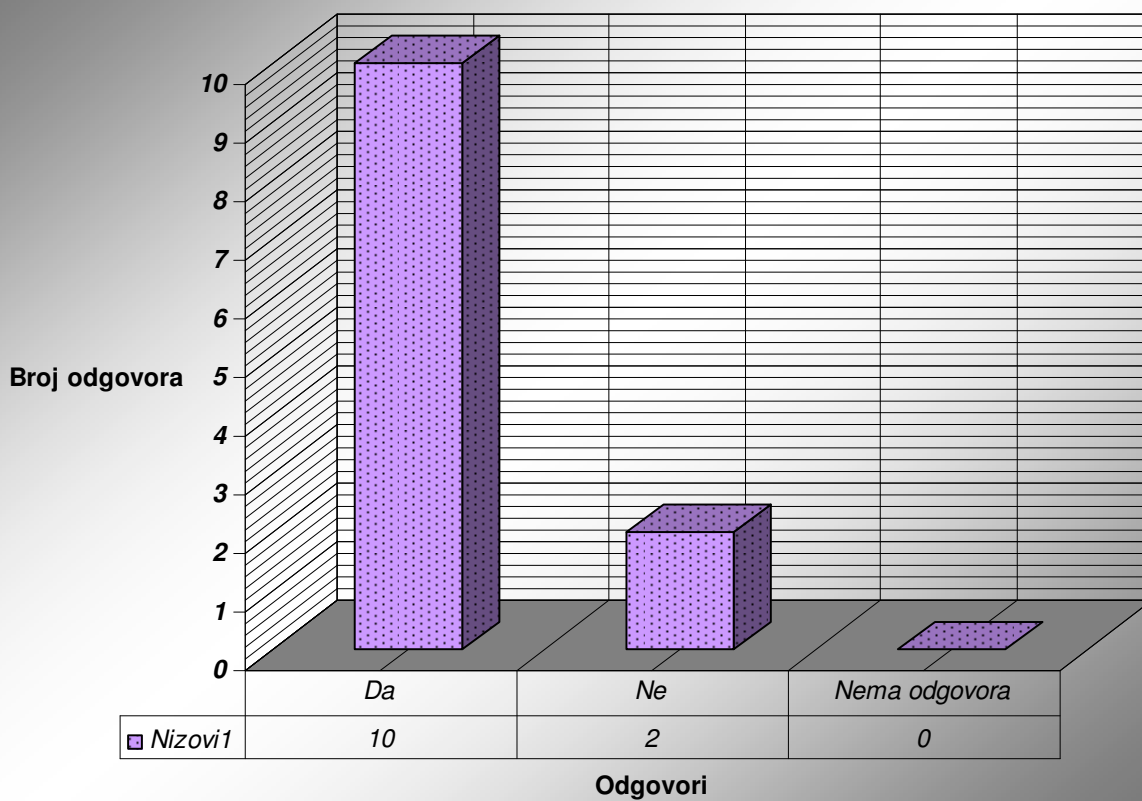
Ocjene radionice



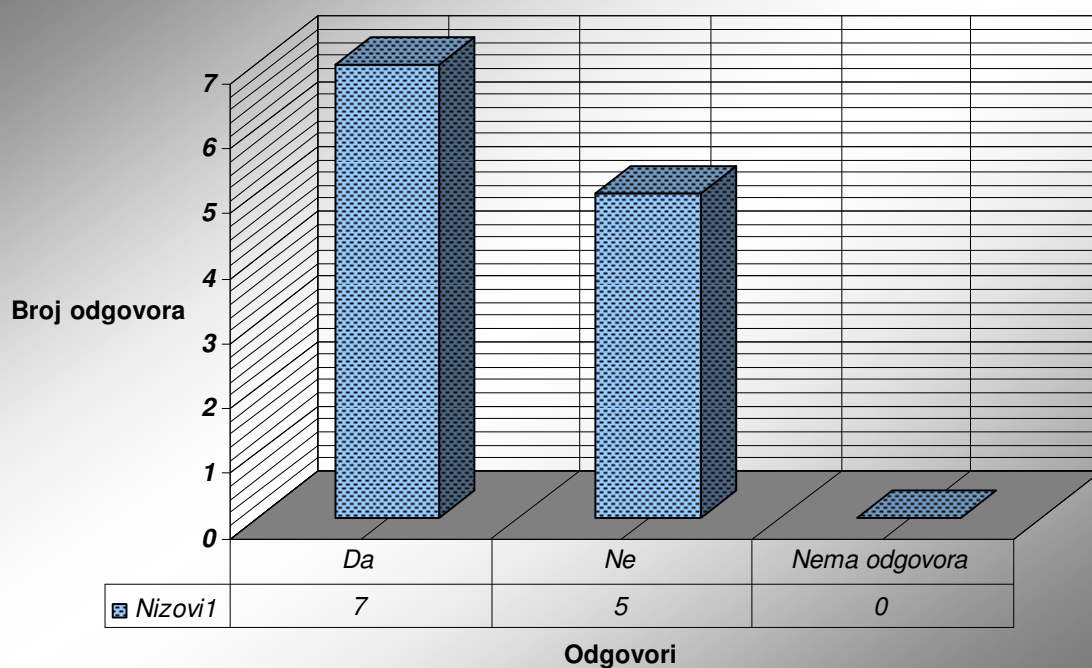
Kako je sve bilo na radionici (muški spol)



Jesu li na radionici nešto naučili? (prema odgovorima učenica)



Jesu li na radionici nešto naučili (prema izjavama učenika)



ocjena radionice

7,384615

ocjena voditeljice

7,538462

ocjena radionice

3,75

ocjena voditeljice

6,166667

Komentari:

Naučila sam da sve ljude poštujem i pomažem

Meni je sve bilo dobro.

Da trebamo biti pristojni prema drugima.

Da ako me netko izaziva da ga upozorim, a ne da se odmah potučem.

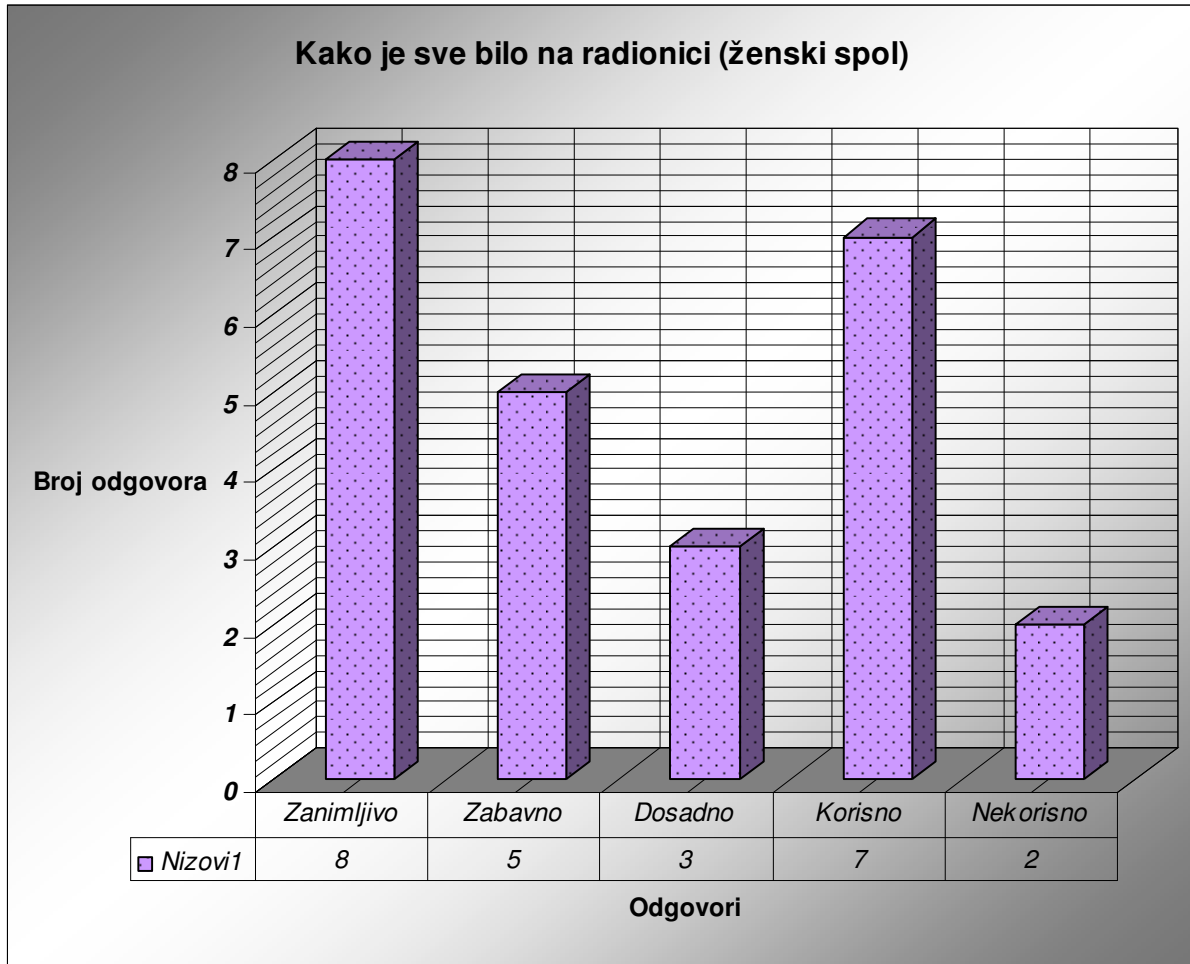
Naučila sam o toleranciji i o tome da su nam prijatelji važni

Naučio sam kada trebamo biti tolerantni.

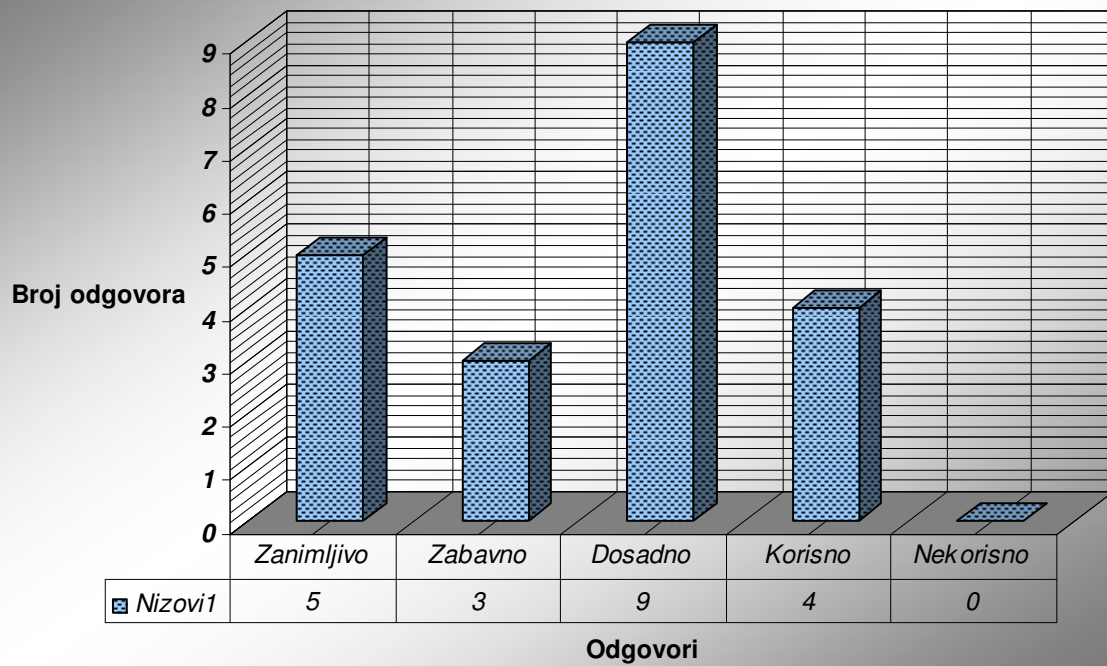
Naučila sam da trebam biti tolerantna i da trebam pomagati drugima.

Datum: 10.02.2010.
Trajanje: 90 minuta
Naziv radionice: RJEŠAVANJE SUKOBA
Sudionici: 7. razred
Broj sudionika 24
Mjesto provedbe: Osnovna škola Vladimira Nazora u Virovitici

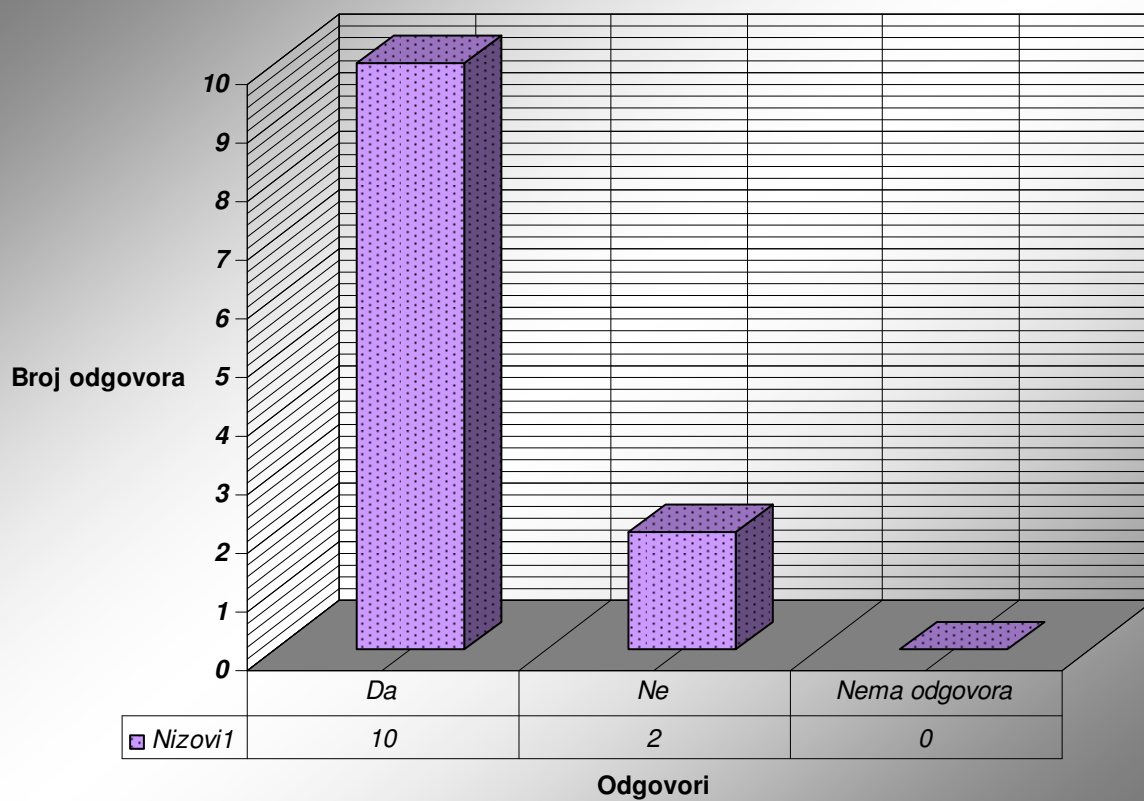
Ocjene radionice



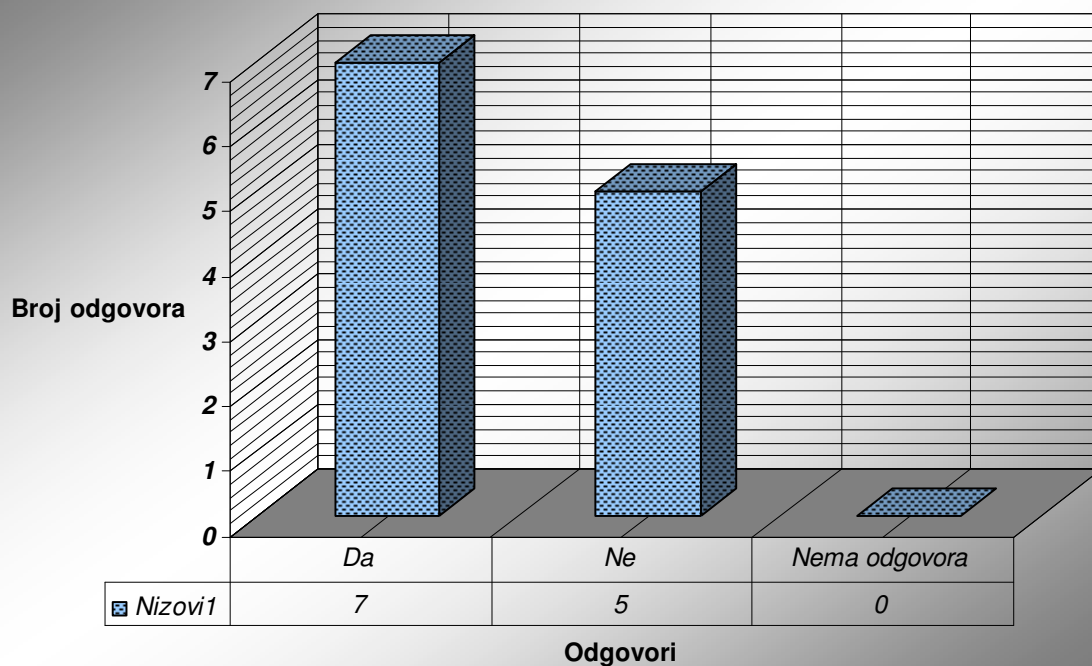
Kako je sve bilo na radionici (muški spol)



Jesu li na radionici nešto naučili? (prema odgovorima učenica)



Jesu li na radionici nešto naučili (prema izjavama učenika)



ocjena radionice

6

ocjena voditeljice

7,363636

ocjena radionice

2,615385

ocjena voditeljice

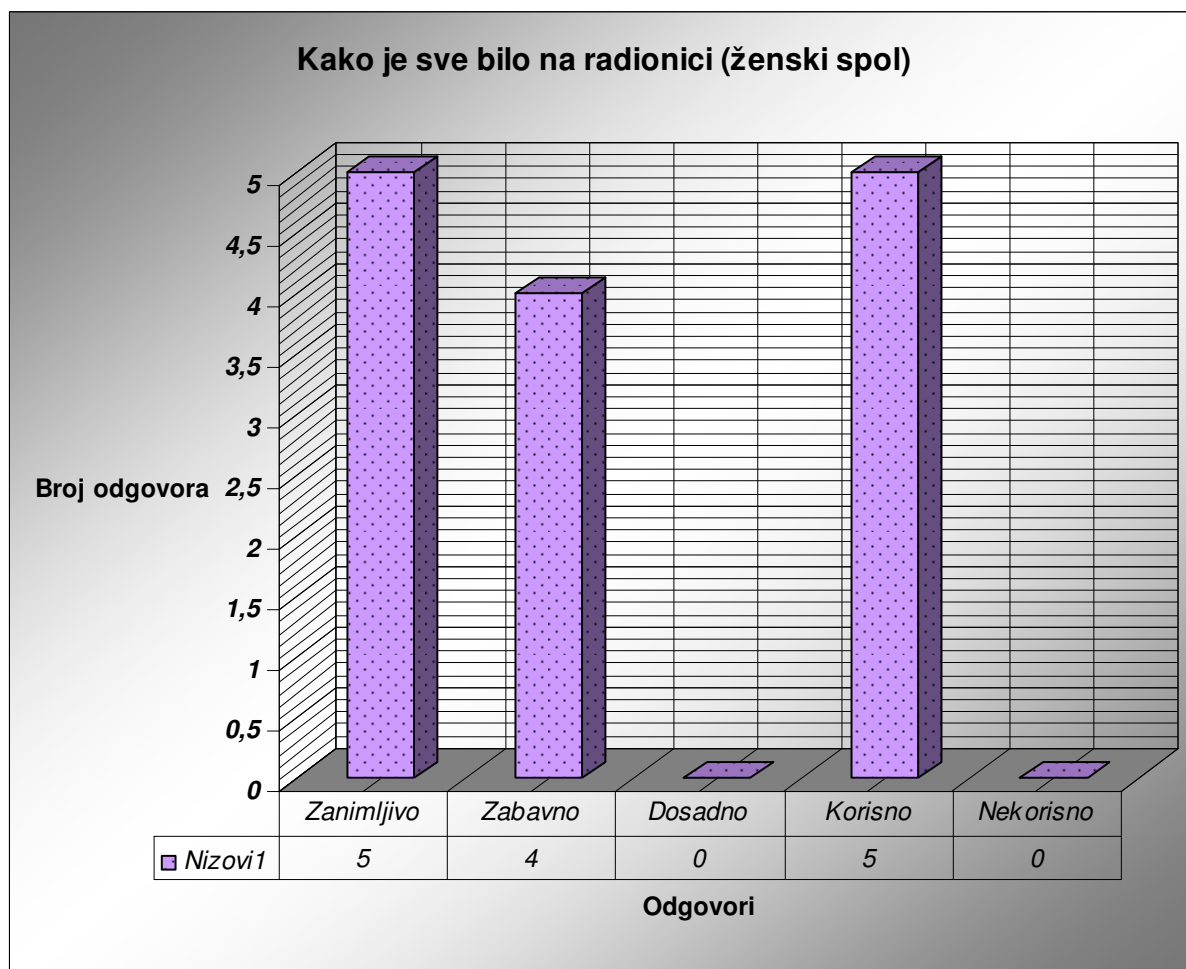
3,538462

Komentari:

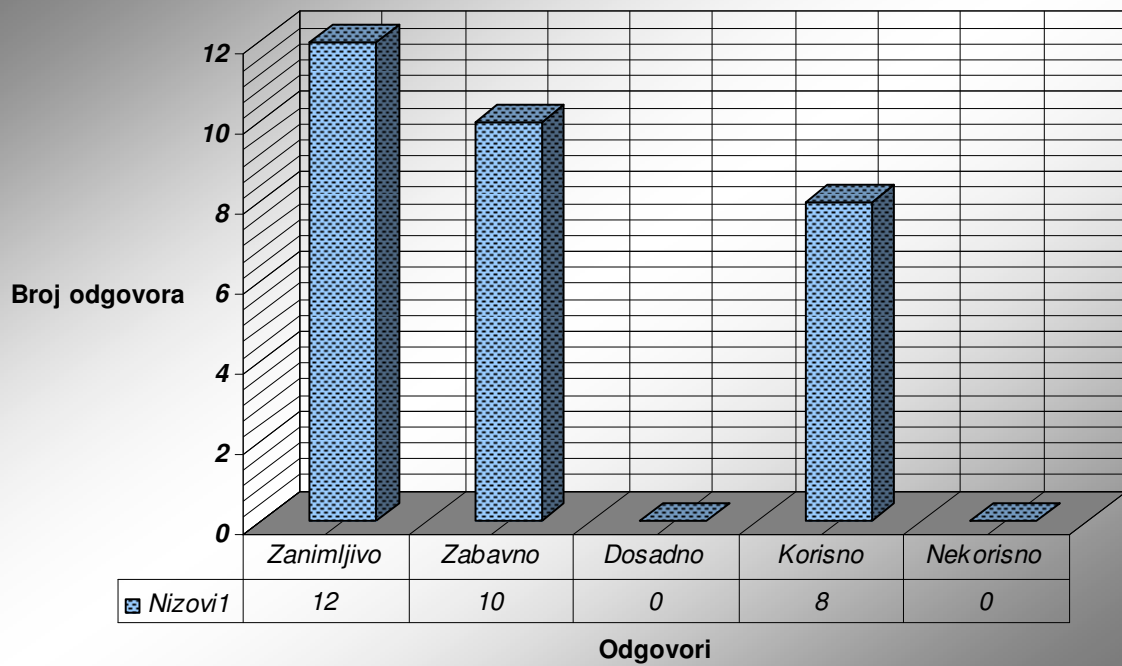
*Nasiljem se ne rješavaju problemi.
Da se mogu obratiti nekome ako me netko zastrašuje.*

Datum: 11.02.2010.
Trajanje: 90 minuta
Naziv radionice: RJEŠAVANJE SUKOBA
Sudionici: 7. razred
Broj sudionika 20
Mjesto provedbe: Osnovna škola Vladimira Nazora u Virovitici

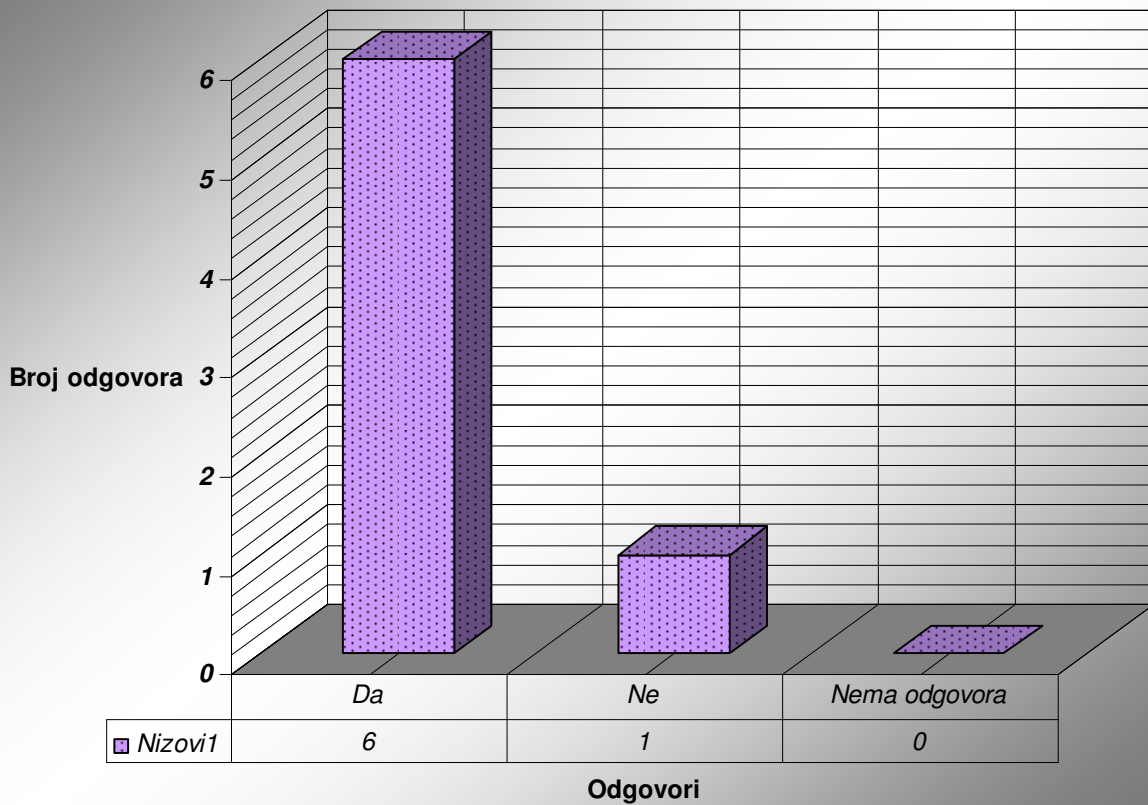
Ocjene radionice



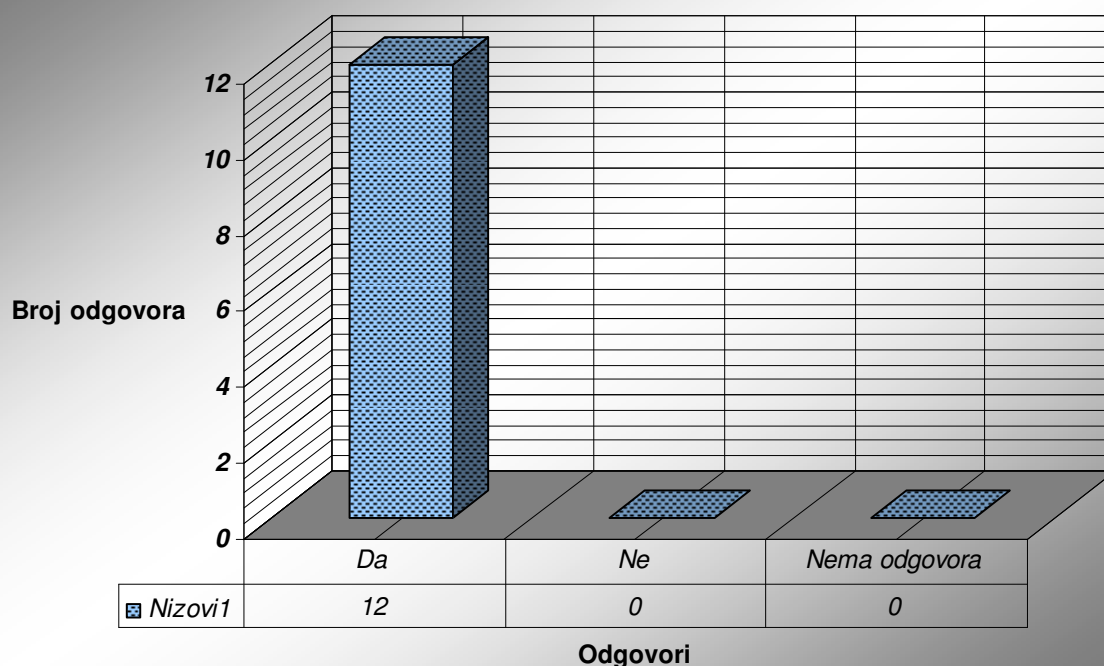
Kako je sve bilo na radionici (muški spol)



Jesu li na radionici nešto naučili? (prema odgovorima učenica)



Jesu li na radionici nešto naučili (prema izjavama učenika)



ocjena radionice

8,285714286

ocjena voditeljice

9,285714286

ocjena radionice

9,083333333

ocjena voditeljice

9,166666667

Komentari:

Da ne rješavamo tuču fizičkim obračunom nego razgovorom. Lijepo zamoliti da prestane izazivati.

Naučila sam da ne trebamo ulaziti u sukobe i da sukobe probamo riješiti na drugi način kao npr. razgovorom.

Da se fizički sukobi ne rješavaju fizičkim obračunom.

Kako se ponašati u sukobima.

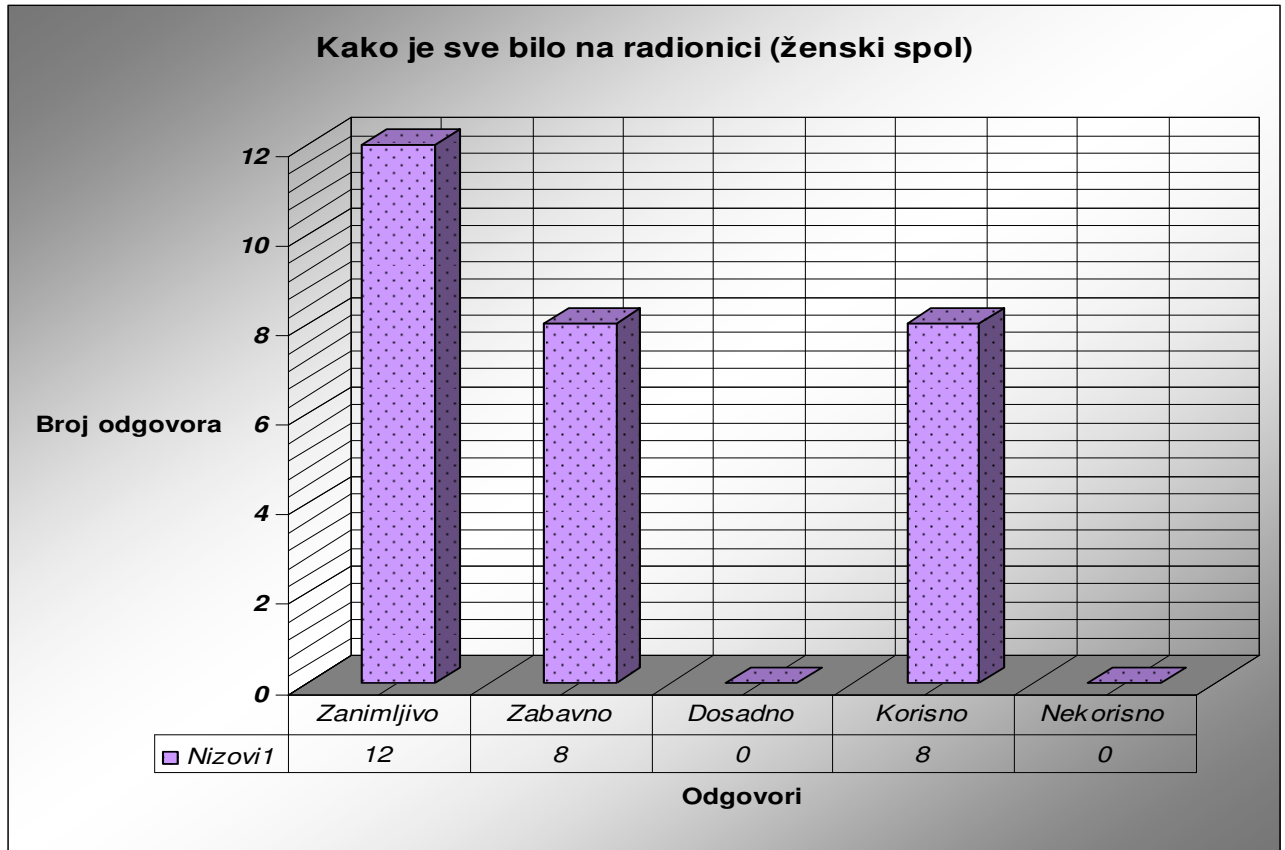
Nije sve u fizičkim obračunima i da možemo riješiti (sukobe) na druge načine.

Da, jer bila nam je korisno zbog ponašanja u gradu ili s nekom nepoznatom osobom.

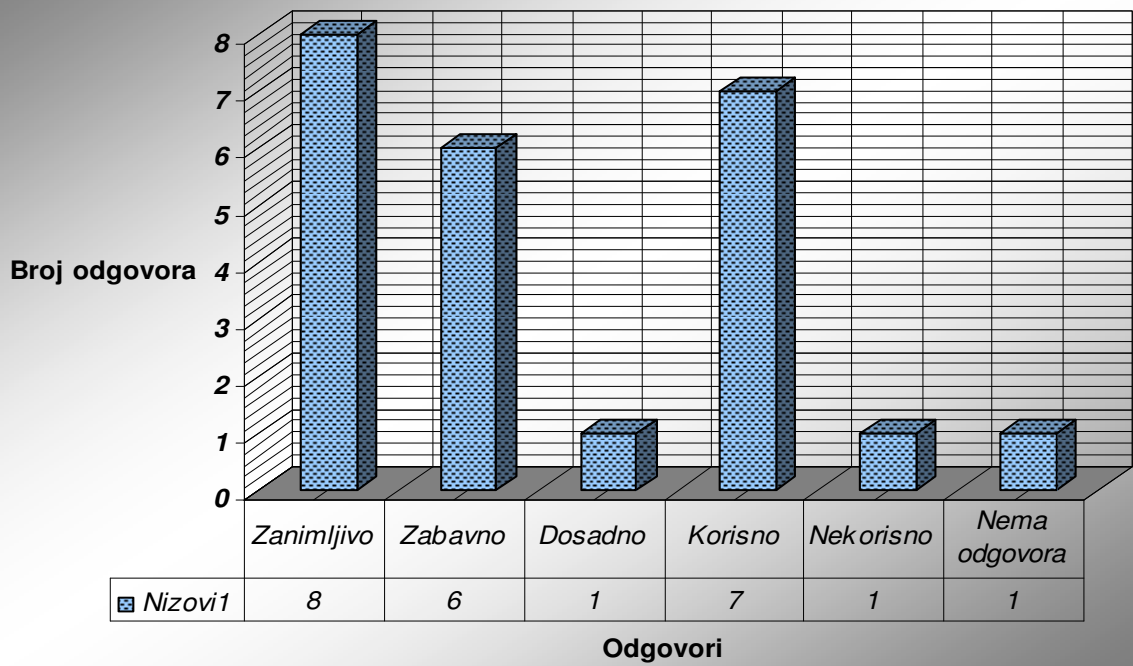
Nasilje se ne rješava fizičkim obračunom.

Datum: 02.03..2010.
Trajanje: 90 minuta
Naziv radionice: STEREOTIPI I TOLERANCIJA
Sudionici: 6. razred
Broj sudionika 28
Mjesto provedbe: Osnovna škola Vladimira Nazora u Virovitici

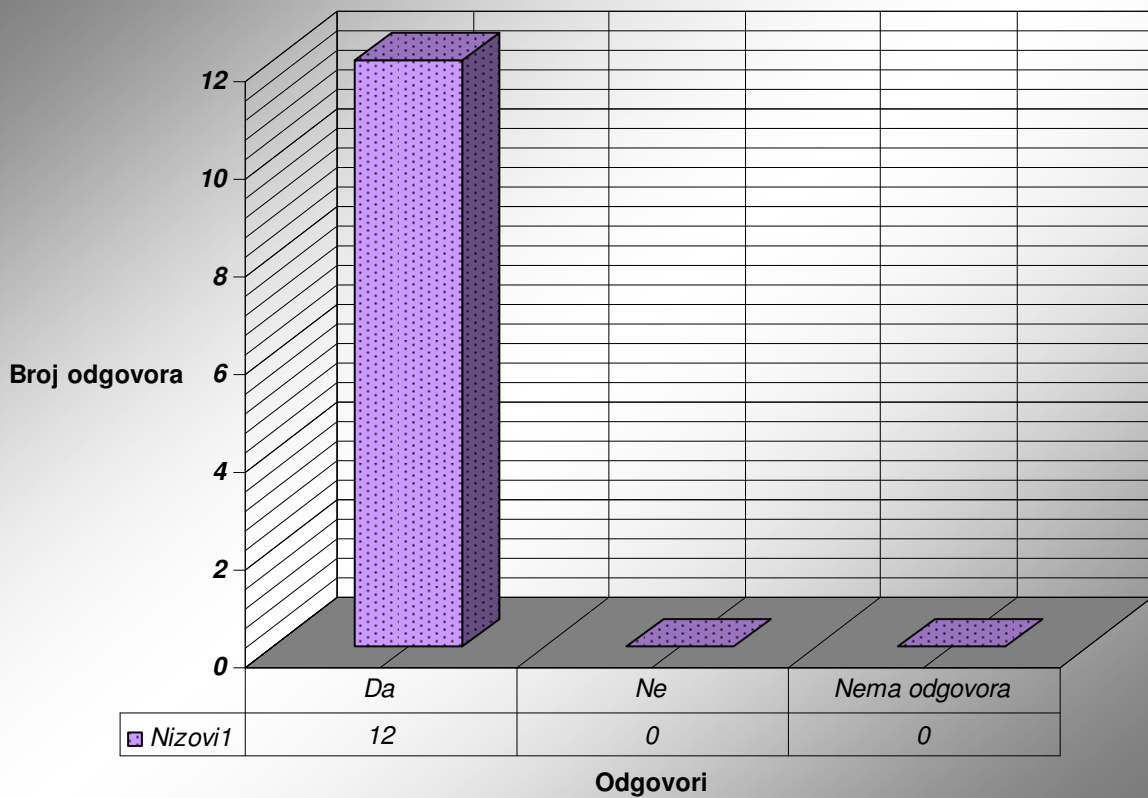
Ocjene radionice



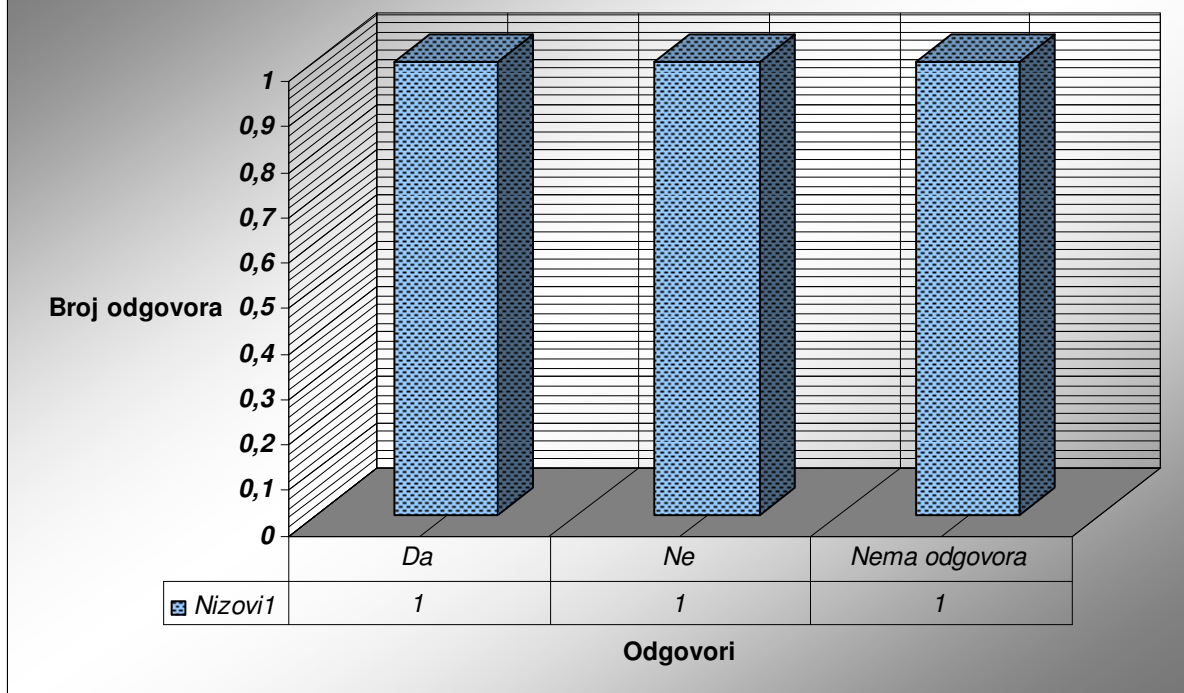
Kako je sve bilo na radionici (muški spol)



Jesu li na radionici nešto naučili? (prema odgovorima učenica)



Jesu li na radionici nešto naučili (prema izjavama učenika)



ocjena radionice

9,25

ocjena voditeljice

9,91666667

ocjena radionice

6,923077

ocjena voditeljice

8,538462

Komentari:

Naučila sam što je to tolerancija.

Kako biti tolerantan.

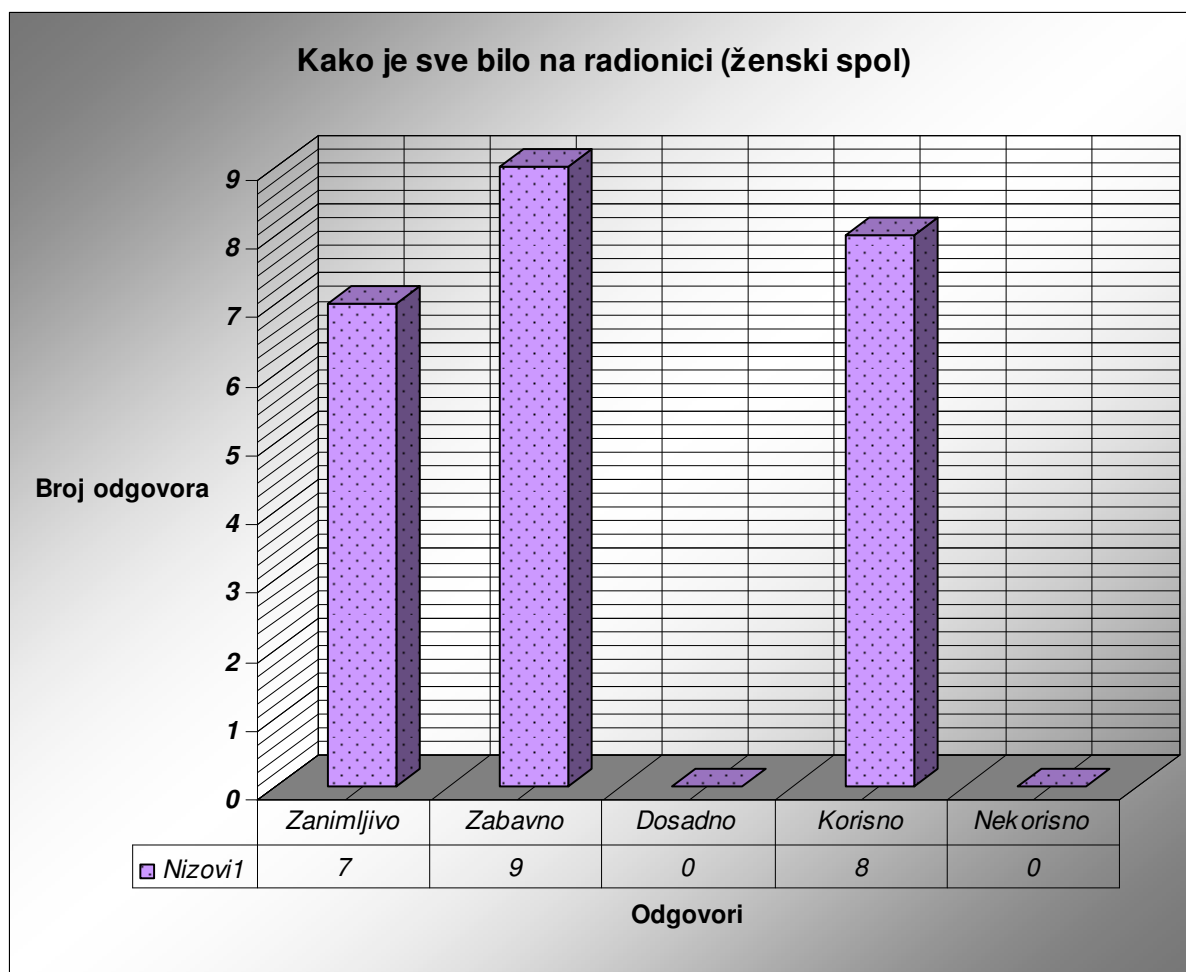
Kada biti tolerantan, a kada ne.

Naučio sam što su to stereotipi.

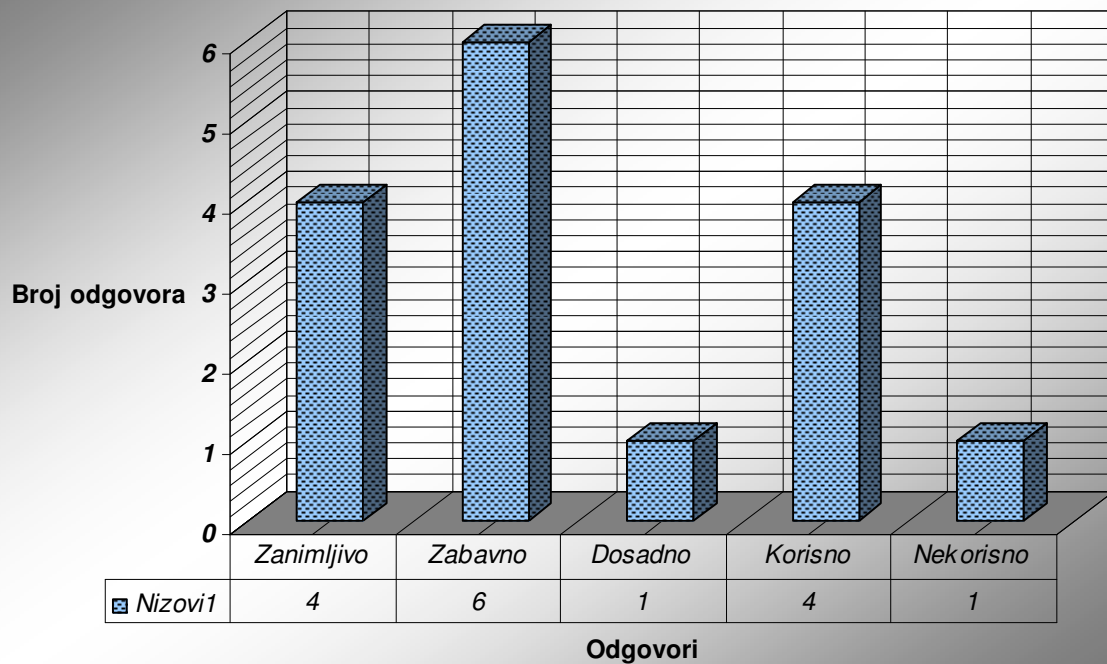
Da moramo pomagati ljudima i naučio sam što su to stereotipi.

Datum: 01.03..2010.
Trajanje: 90 minuta
Naziv radionice: TOLERANCIJA
Sudionici: 5. razred
Broj sudionika 17
Mjesto provedbe: Osnovna škola Mikleuš u Miklešu

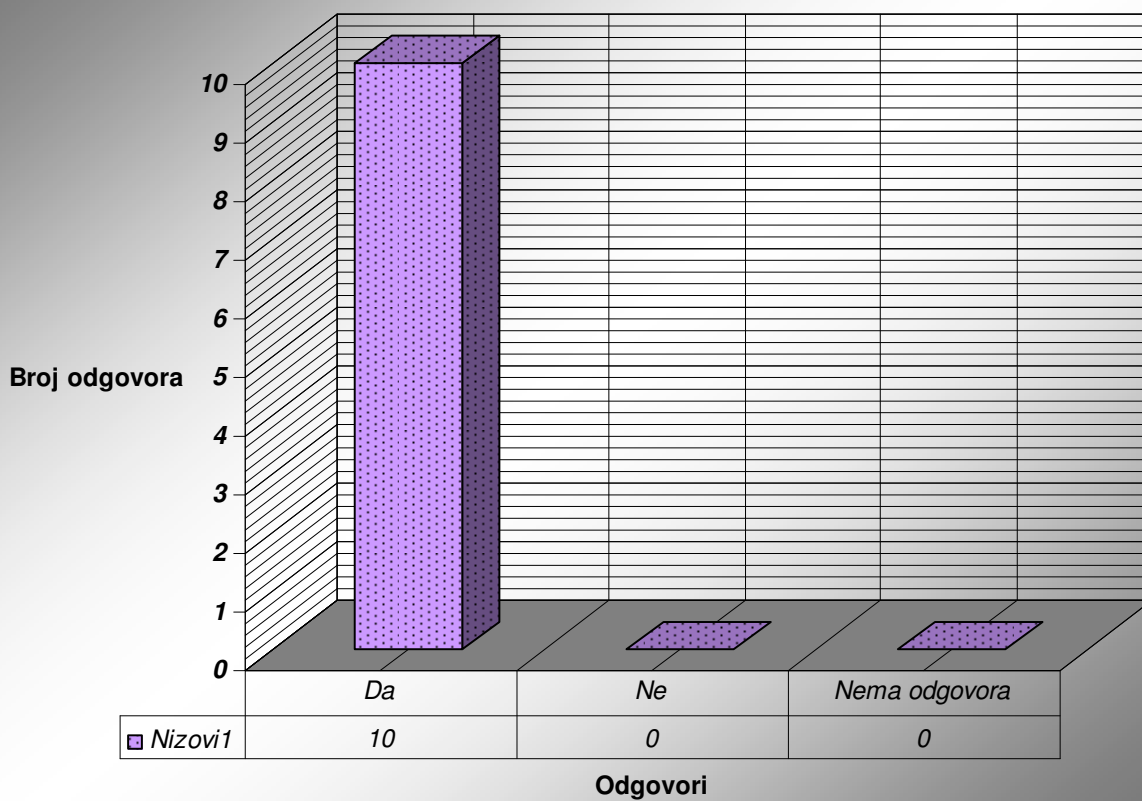
Ocjene radionice



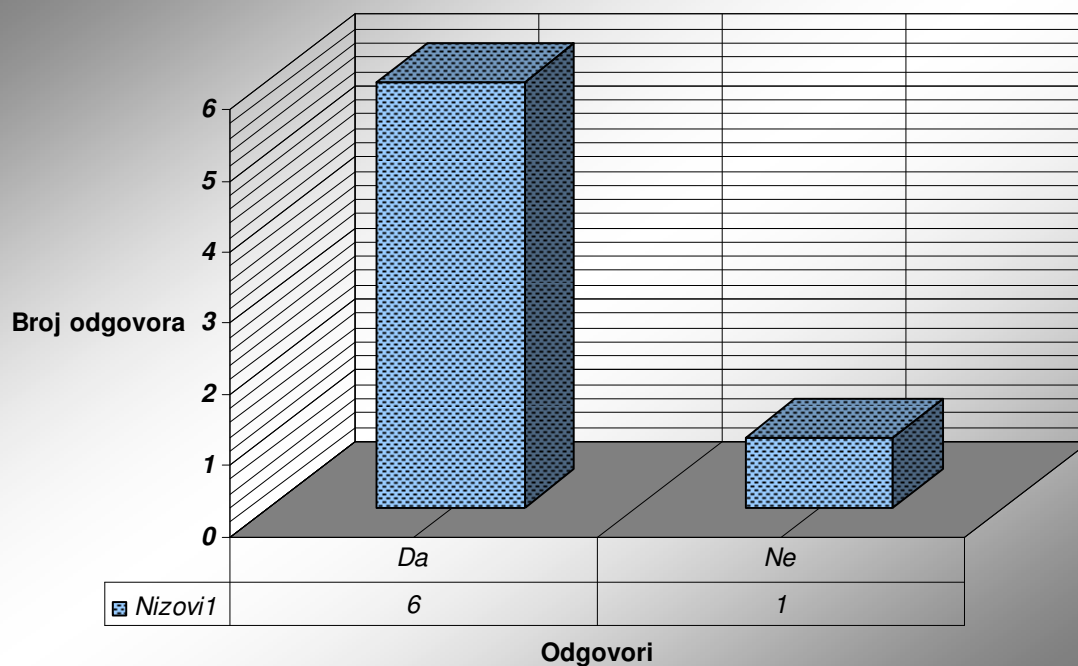
Kako je sve bilo na radionici (muški spol)



Jesu li na radionici nešto naučili? (prema odgovorima učenica)



Jesu li na radionici nešto naučili (prema izjavama učenika)



ocjena radionice

10

ocjena voditeljice

9,8

ocjena radionice

9,857142857

ocjena voditeljice

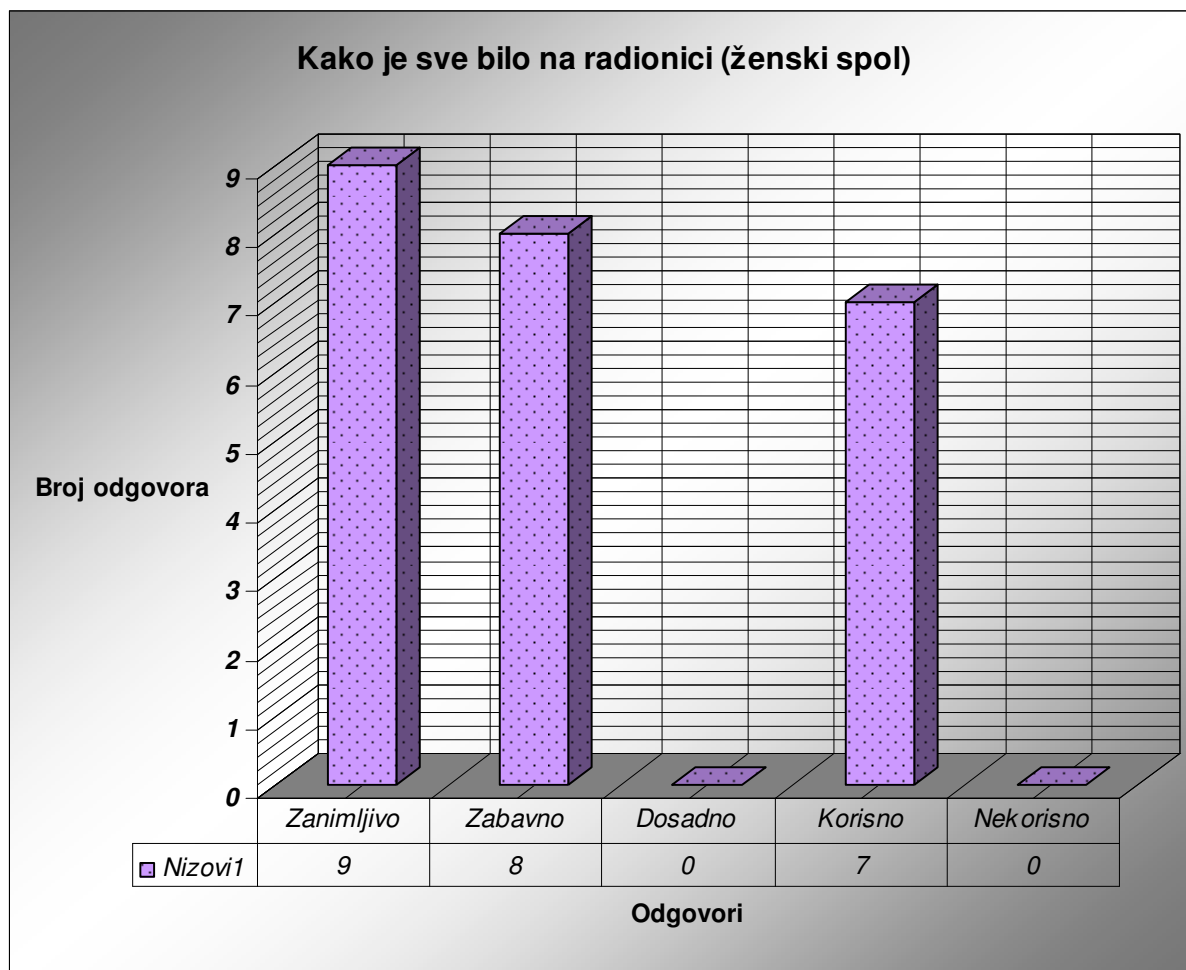
9,857142857

Komentari:

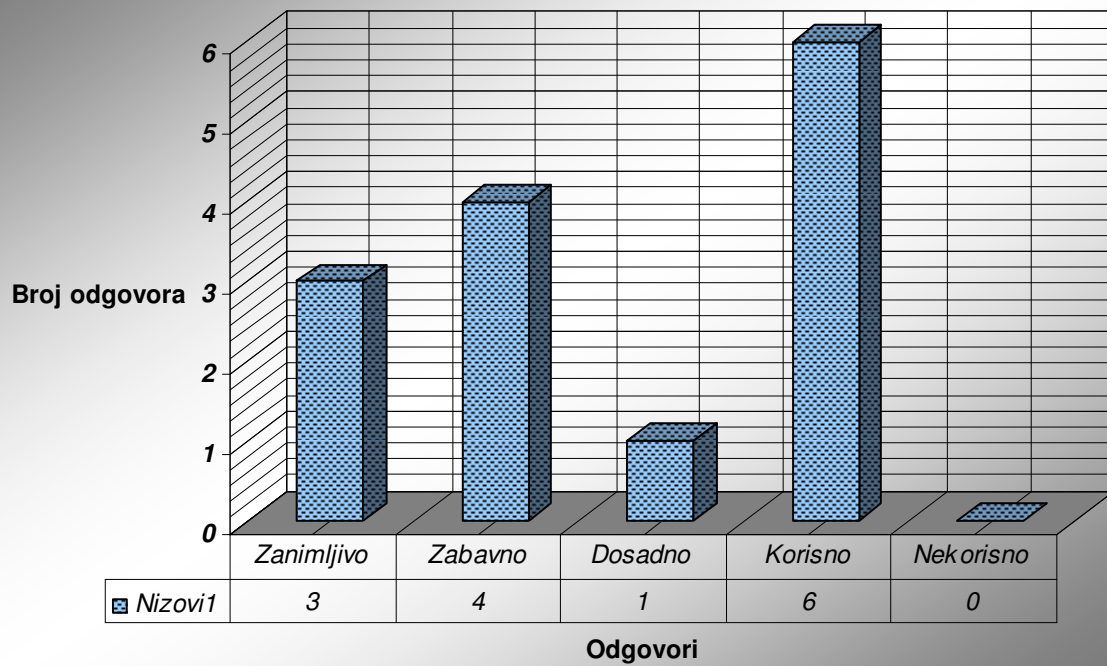
*Bilo mi se je jako lijepo zabaviti. Voljela bi ovo ponoviti.
Da moramo biti strpljivi s drugima.*

Datum: 01.03.2010.
Trajanje: 90 minuta
Naziv radionice: KOMUNIKACIJA
Sudionici: 5. razred
Broj sudionika 16
Mjesto provedbe: Osnovna škola Mikleuš u Miklešu

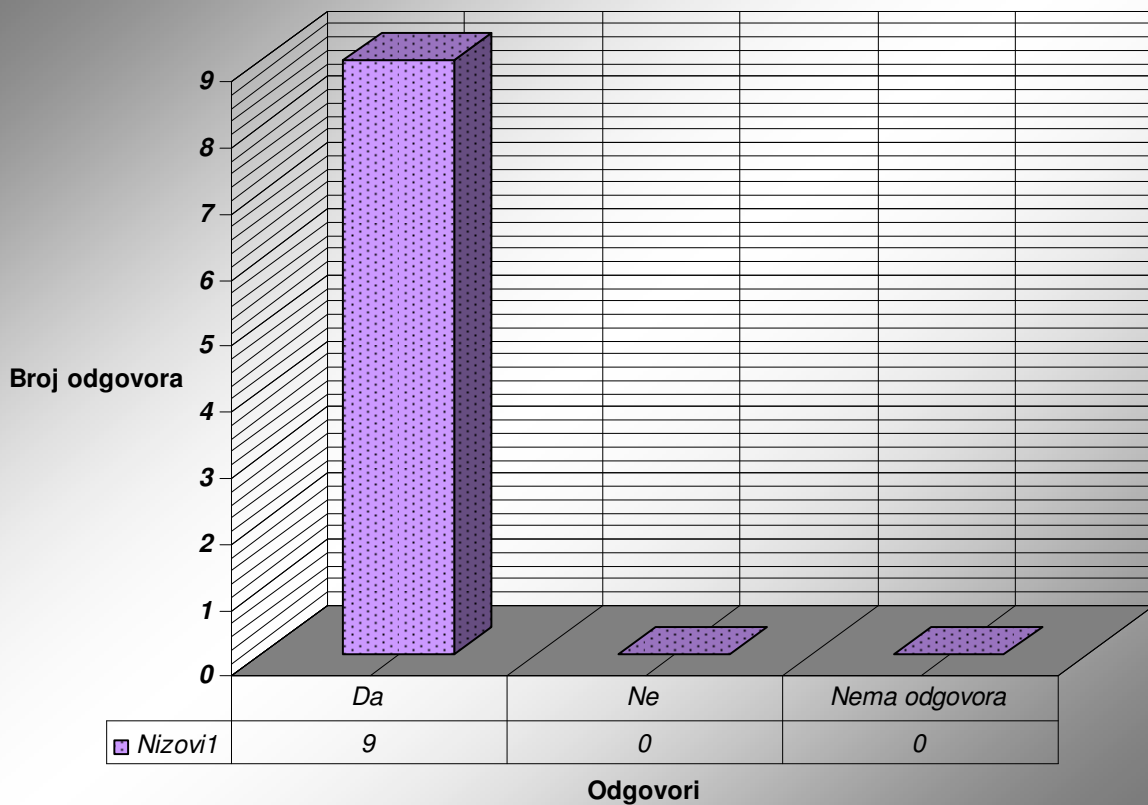
Ocjene radionice



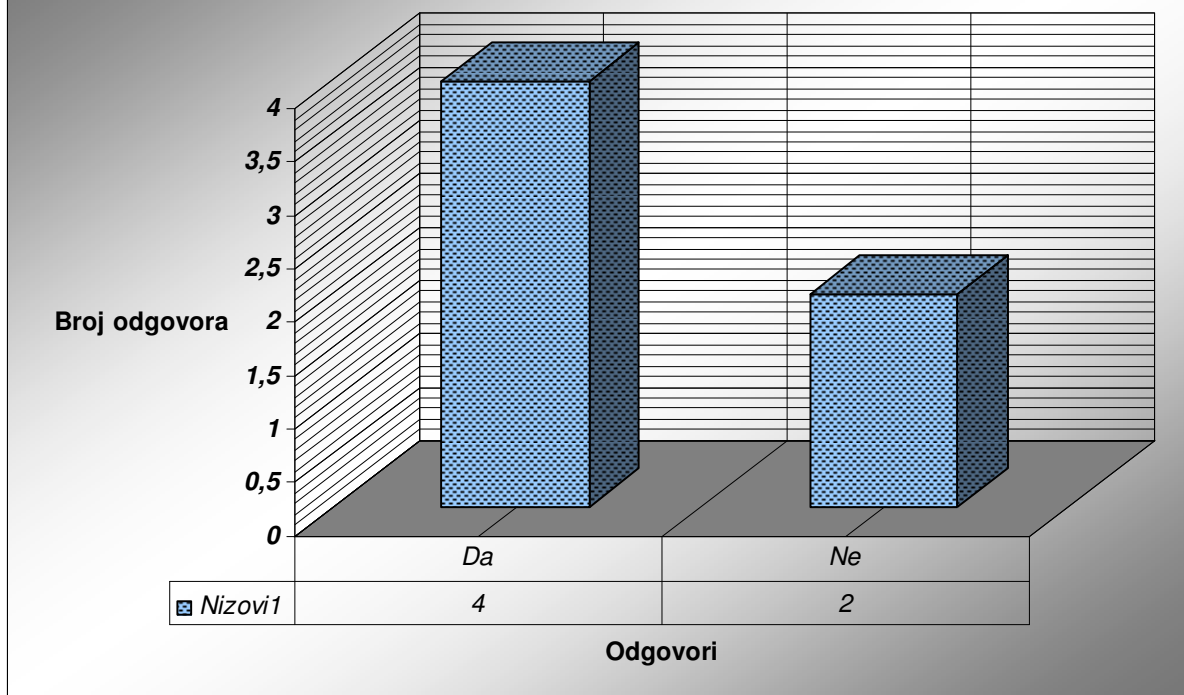
Kako je sve bilo na radionici (muški spol)



Jesu li na radionici nešto naučili? (prema odgovorima učenica)



Jesu li na radionici nešto naučili (prema izjavama učenika)



ocjena radionice

10

ocjena voditeljice

10

ocjena radionice

8

ocjena voditeljice

8,333333333

Komentari:

Naučila sam JA govor, postavljati otvorena pitanja, provjeriti razumijevati.

Naučio sam aktivno slušati.

O komunikaciji, kako biti komunikativniji i bolji u odnosu.

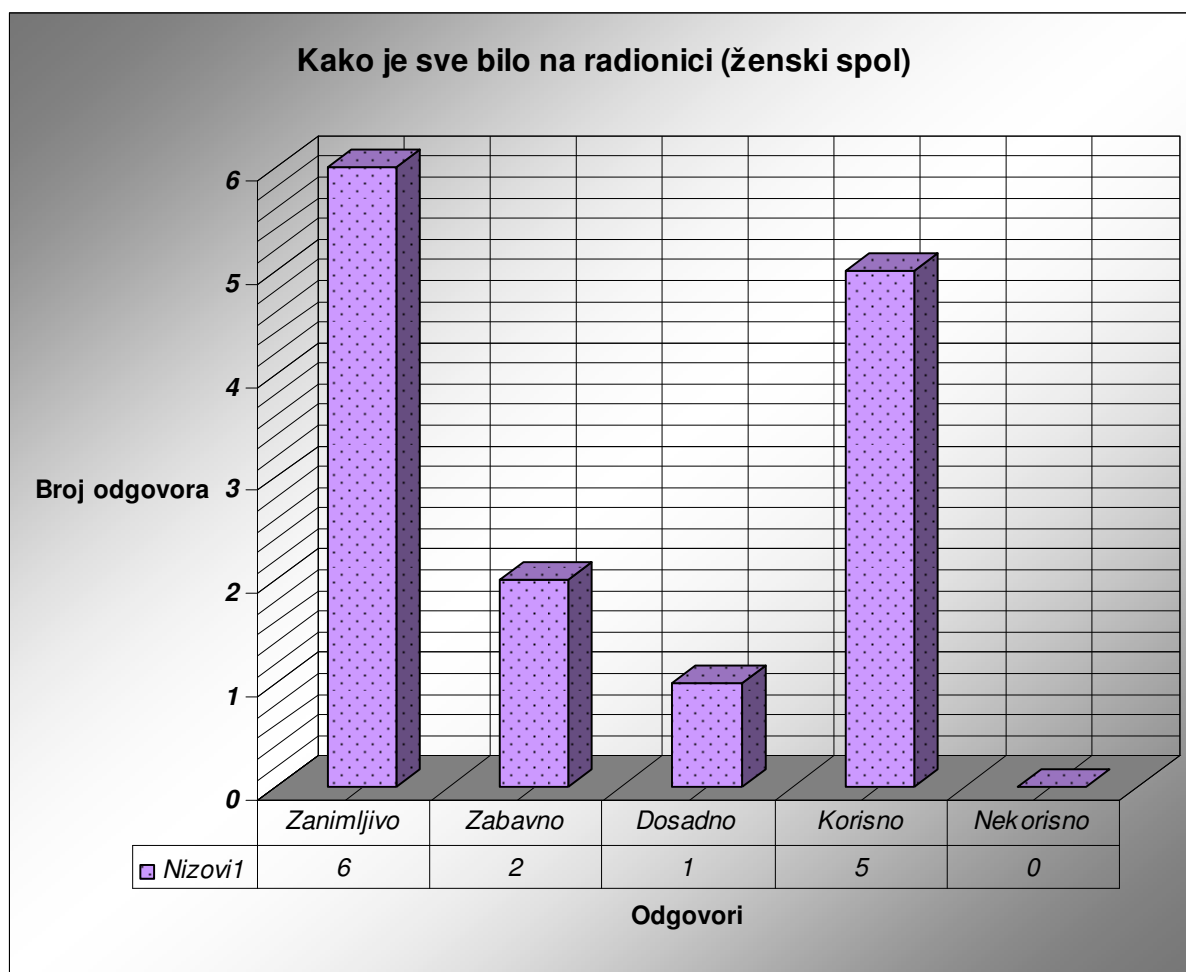
Naučila sam nešto o govoru, o postavljanju pitanja i jako mi je bilo zabavno.

Komunicirati možemo na različite načine.

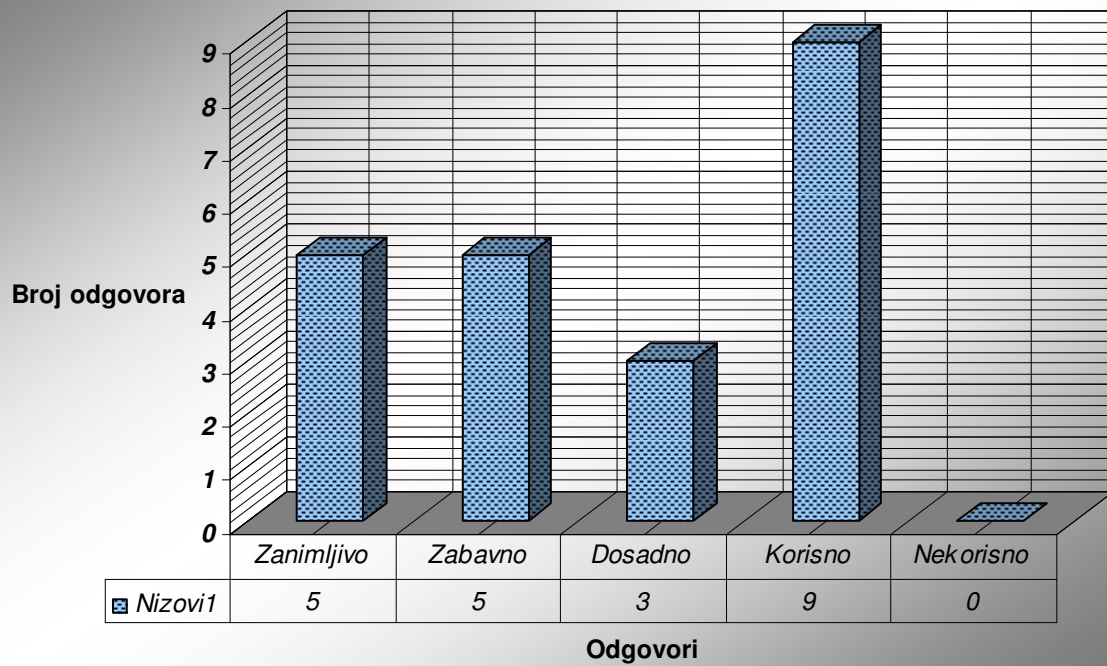
Kako treba razgovarati i kako se ponašati dok netko priča.

Datum: 03.03..2010.
Trajanje: 90 minuta
Naziv radionice: KOMUNIKACIJA
Sudionici: 7. razred
Broj sudionika 22
Mjesto provedbe: Osnovna škola Mikleuš u Mikleušu

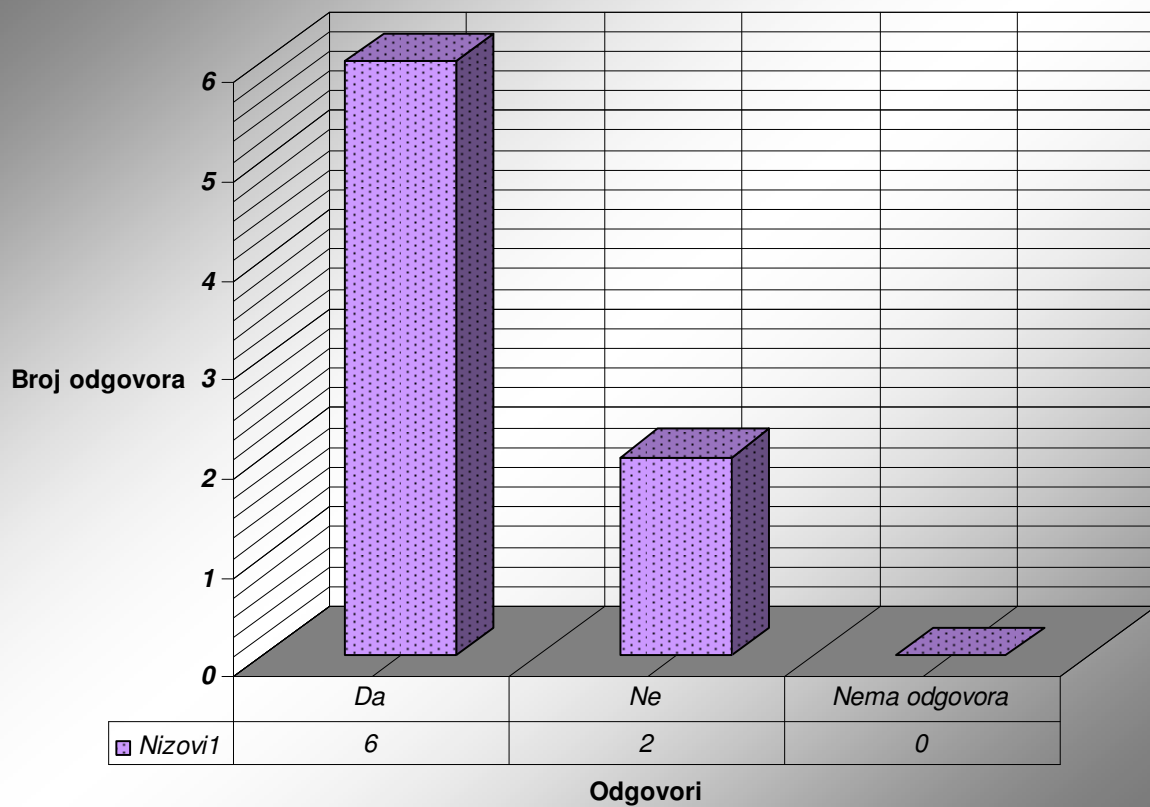
Ocjene radionice



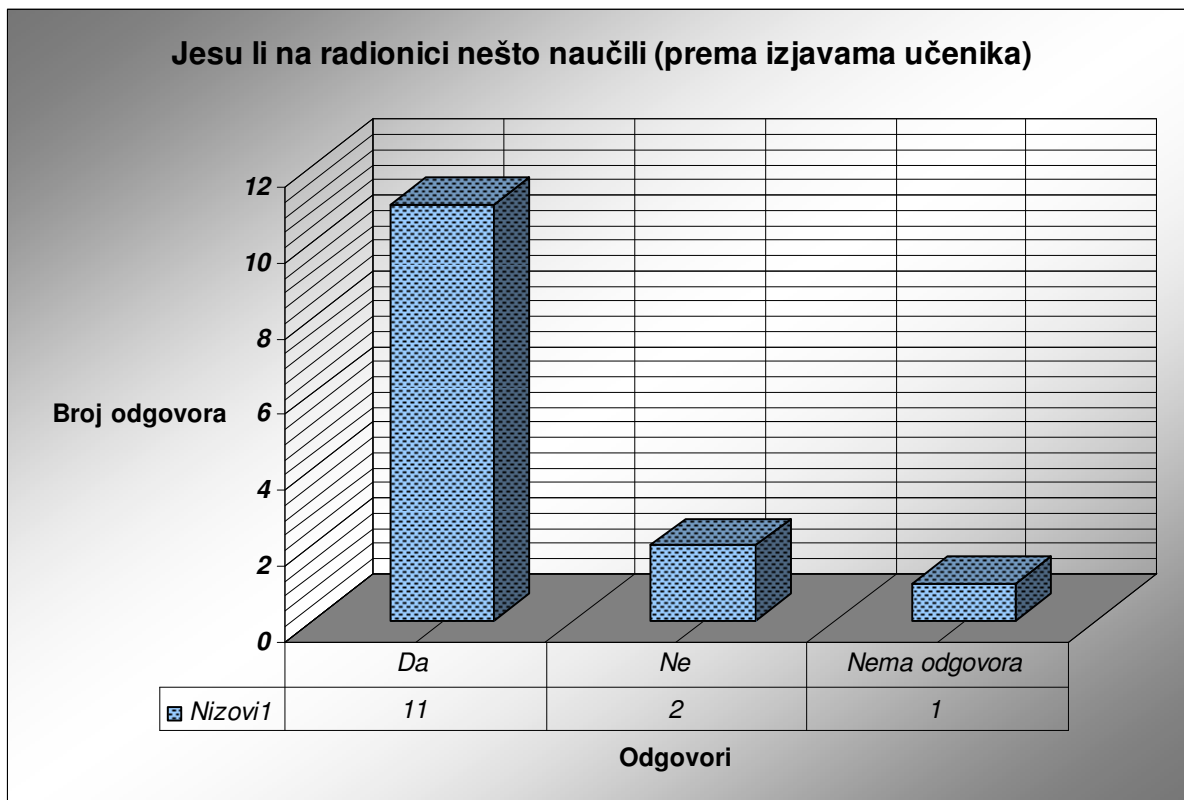
Kako je sve bilo na radionici (muški spol)



Jesu li na radionici nešto naučili? (prema odgovorima učenica)



Jesu li na radionici nešto naučili (prema izjavama učenika)



ocjena radionice

8,625

ocjena voditeljice

9,5

ocjena radionice

7,642857

ocjena voditeljice

9,285714

Komentari:

Naučio sam kako se treba ponašati u komunikaciji.

Naučio sam bolje komunicirati.

Naučio sam kako pravilno komunicirati s drugima.

Naučio sam kako komunicirati s prijateljima.

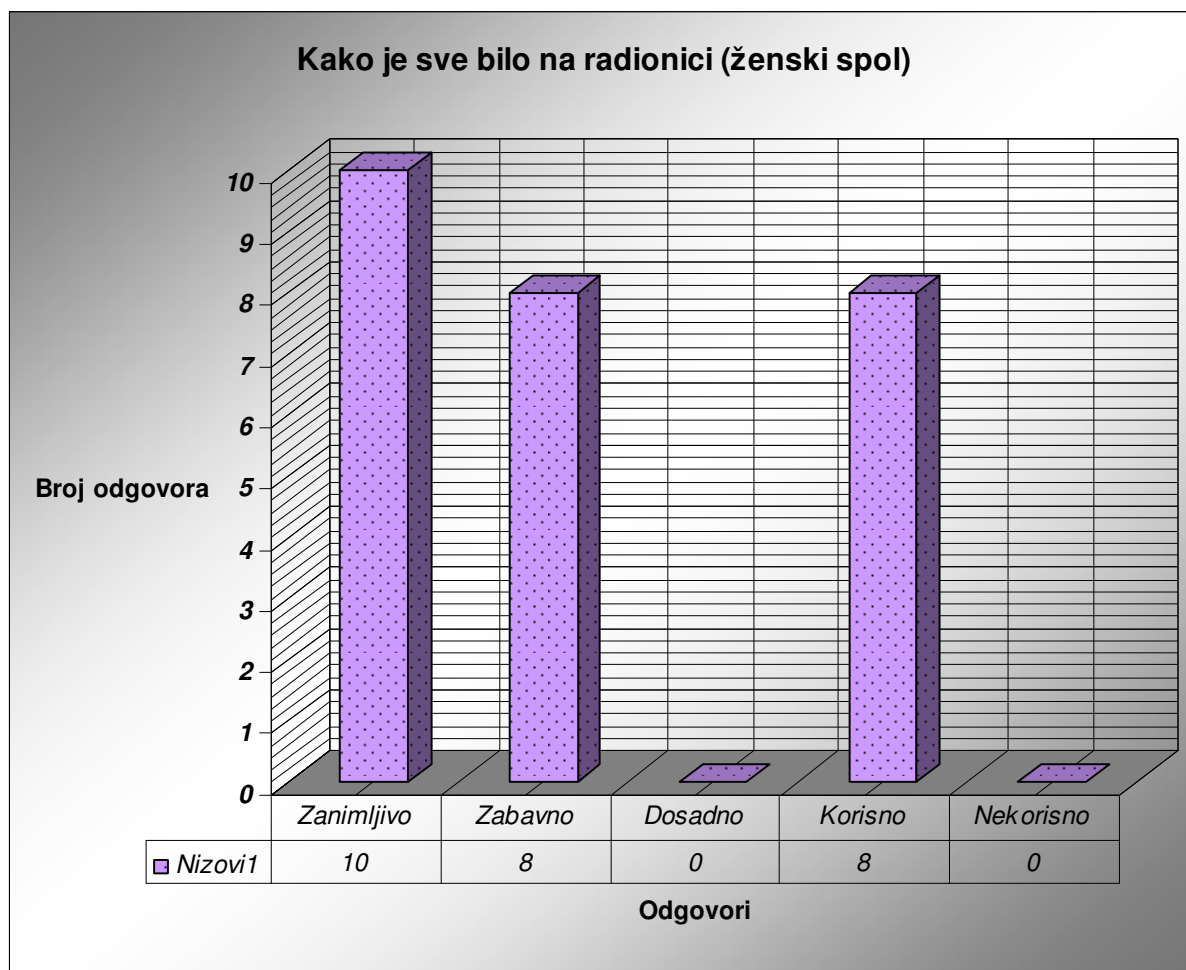
Naučio sam da trebam biti otvoren u pitanjima i postavljati otvorena pitanja.

Mogu razumjeti druge puno bolje nego prije.

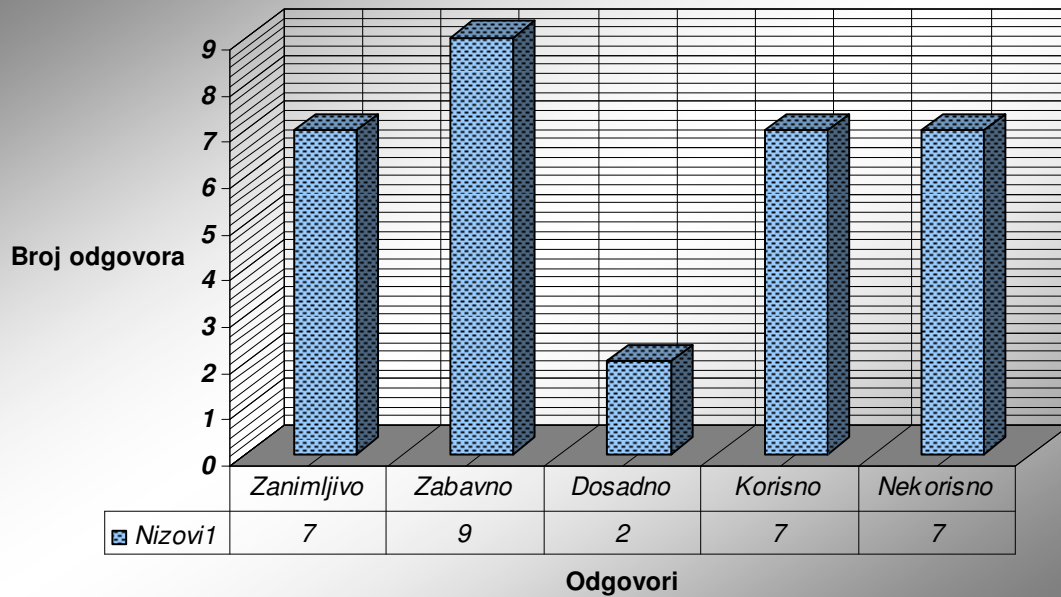
Da u govoru ne treba nikoga vrijeđati.

Datum: 03.03..2010.
Trajanje: 90 minuta
Naziv radionice: LJUBAV, ŠTO JE TO?
Sudionici: 6. razred
Broj sudionika 22
Mjesto provedbe: Osnovna škola Mikleuš u Miklešu

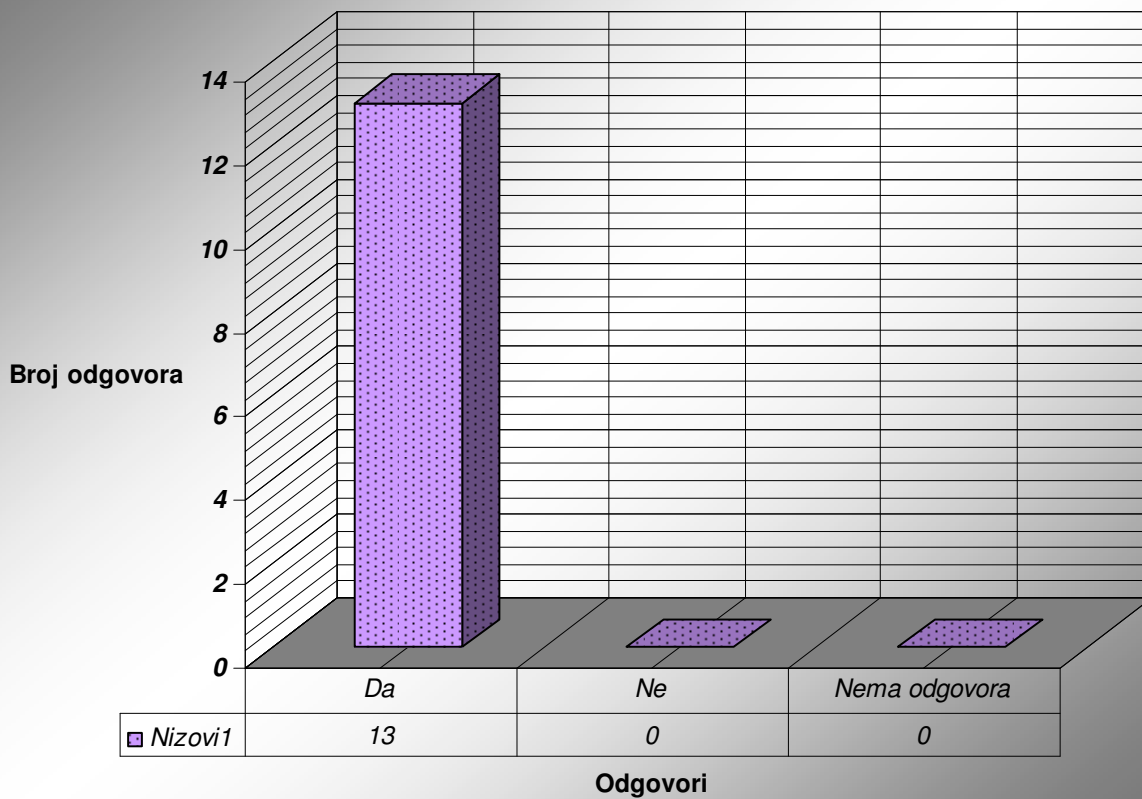
Ocjene radionice



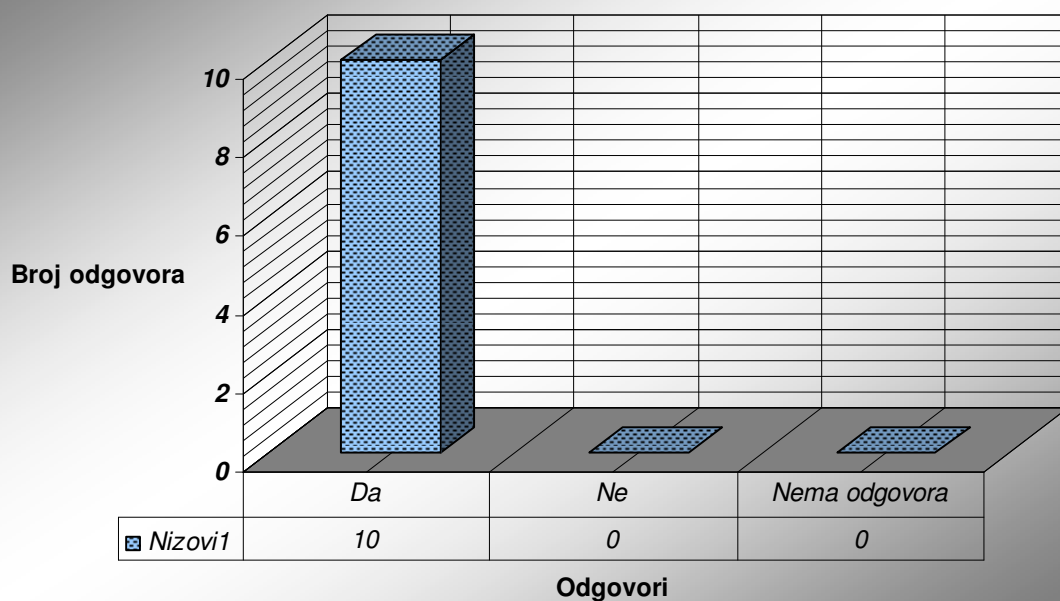
Kako je sve bilo na radionici (muški spol)



Jesu li na radionici nešto naučili? (prema odgovorima učenica)



Jesu li na radionici nešto naučili (prema izjavama učenika)



ocjena radionice

9,076923

ocjena voditeljice

9,692308

ocjena radionice

8,2

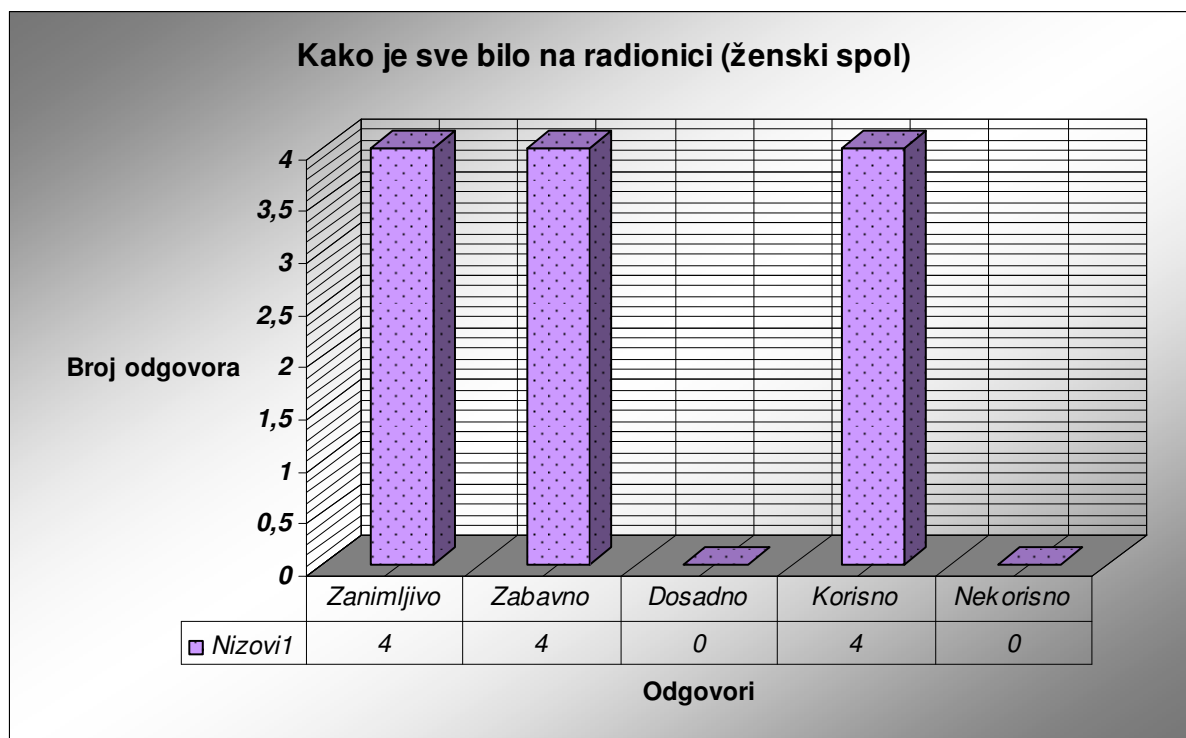
ocjena voditeljice

8,8

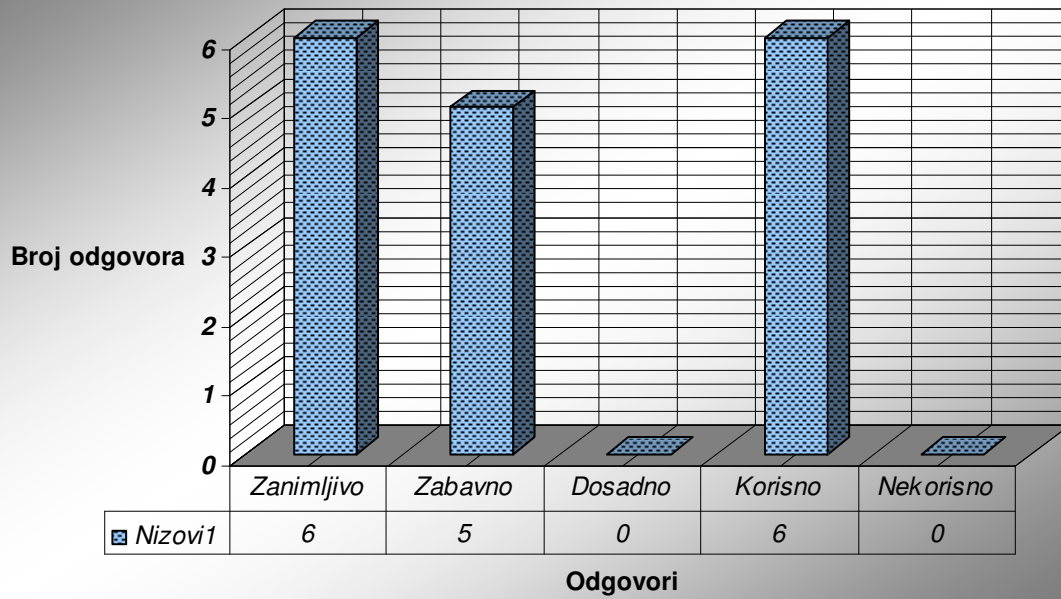
Komentari:

*Naučila sam da ljubav nije samo osjećaj i razlikovati ljubav i zaljubljenost.
Naučila sam da ljubav ima puno oblika i da ima puno različitih načina izražavanja ljubavi.
Da nije sramota nekog voljeti.*

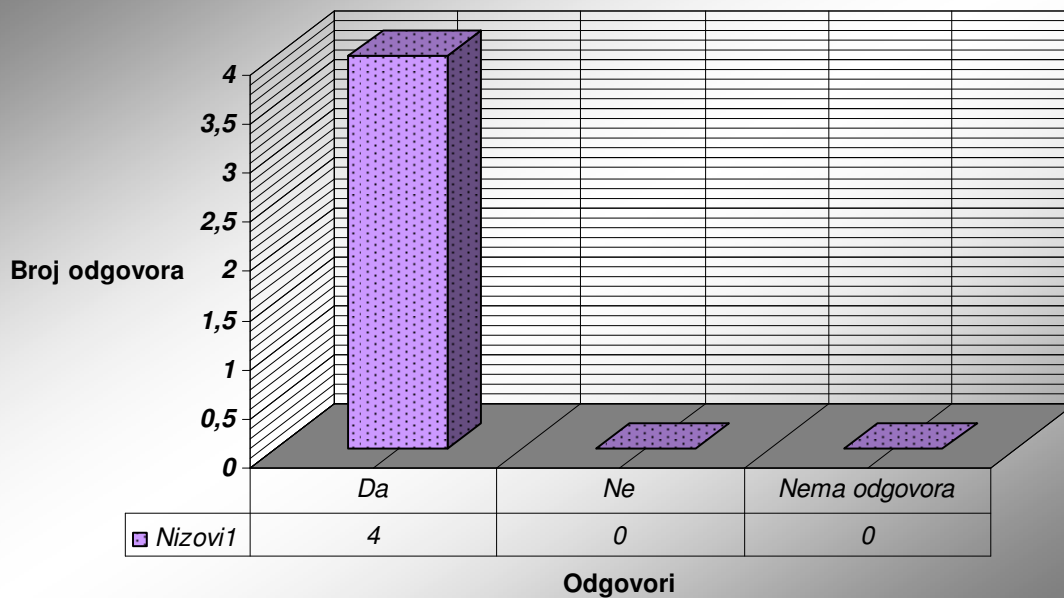
Datum: 04.03..2010.
Trajanje: 90 minuta
Naziv radionice: KAKO PROVODIM SLOBODNO VRIJEME?
Sudionici: 8. razred
Broj sudionika 14
Mjesto provedbe: Osnovna škola Mikleuš u Mikleušu



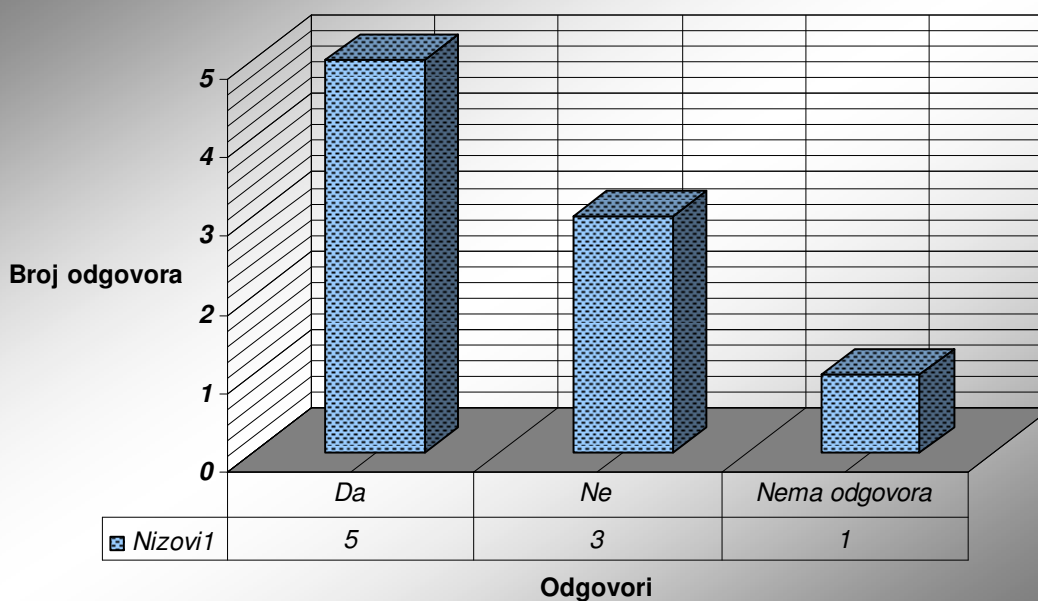
Kako je sve bilo na radionici (muški spol)



Jesu li na radionici nešto naučili? (prema odgovorima učenica)



Jesu li na radionici nešto naučili (prema izjavama učenika)



ocjena radionice

9,5

ocjena voditeljice

9,75

ocjena radionice

8,88888889

ocjena voditeljice

9,55555556

Komentari:

Da trebamo biti više kreativni.

Naučila sam da svoje slobodno vrijeme provodimo korisno sa svojim prijateljima.

Naučio sam što želim i što bi postigao.

Naučila sam da i sami možemo nešto učiniti, a ne samo čekati da nam stariji to naprave.

Kako koristiti slobodno vrijeme i kako se zabavljati.

Zaključak

Programom je obuhvaćena ciljana skupina korisnika. Tijekom provedbe programa uspostavljena je dobra suradnja Obiteljskog centra Virovitičko-podravske županije s Osnovnom školom u Miklešu i Osnovnom školom Vladimira Nazora u Virovitici.

Programom je obuhvaćeno ukupno 191 učenika i učenica viših razreda osnovnih škola. Provedeno je 9 radionica različitih tema: Stereotipi i tolerancija, Tolerancija, Rješavanje sukoba, Komunikacija, Ljubav, što je to?, Kako provodim slobodno vrijeme?.

Sadržaj radionica prilagođen je na način djeca aktivno sudjeluju u zadanim temama i cilj radionica je (osim edukacije) potaknuti ih na razumijevanje vlastitih i tuđih stavova. Teme radionica jesu birali sami učenici na način da je svaki razredni odjel za sebe odabrao temu koja ih interesira.

U idućoj školskoj godini provjerit će se interes škola za nastavkom provedbe ovakve vrste programa.

Slike sa provedenih radionica



