

EVALUACIJA PROGRAMA **MALA ŠKOLA ZA VELIKE RODITELJE** **DV POTOČNICE, PITOMAČA, 2009**

NAZIV PROGRAMA:

MALA ŠKOLA ZA VELIKE RODITELJE – roditeljstvo se može učiti

ISHODIŠTE PROGRAMA

Nacionalni plan aktivnosti za prava i interese djece od 2006. do 2012. godina donesena od strane Vlade Republike Hrvatske i Ministarstva obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti

Područje I. – odgoj i obrazovanje

- Mjera 4 - razvijanje učinkovitih preventivnih programa

Područje IV. Uloga obitelji u podizanju i odgoju djece

- Mjera 5 – širiti mrežu obrazovnih usluga i programa namijenjenih jačanju roditeljskih kompetencija
- Mjera 11 – senzibilizirati javnost o potrebi sprječavanja tjelesnog kažnjavanja djece i svih drugih oblika nasilja nad djecom

Nacionalni program zaštite i promicanja ljudskih prava od 2008.-2011.g. donesena od strane Vlade Republike Hrvatske

Područje: Djeca

55. Cilj: Promovirati prava djece

- Mjera 55.1.: Osnajziti i podržati provedbu mjera Nacionalnog plana aktivnosti za prava i interese djece od 2006. do 2012. godine i Programa aktivnosti za sprječavanje nasilja me_u djecom i mladima
- Mjera 55.3.: Organizirati predavanja i radionice za roditelje na temu prava djeteta

59. Cilj: Suzbijanje nasilja nad djecom

- 59.1. Mjera: Osmišljavati javna djelovanja kojima se prevenira tjelesno kažnjavanje djece te se upozorava na štetnost i zabranu drugih oblika nasilja nad djecom.

Kampanja Vijeća europe za ukidanje tjelesnog kažnjavanja djece „Podignite ruku protiv tjelesnog kažnjavanja djece!“ u suradnji s Ministarstvom obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti.

Nacionalni program za mlade Ministarstva obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti

Područje 3 – Socijalna politika;

- Mjera 3. Poticanje odgovornog roditeljstva

Nacionalna strategija prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih 2009 – 2012

Područje 4.2. – Unaprjeđenje sustava prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih

- Mjera 10. Izraditi prijedlog djelovanja pojedinih društvenih sustava s posebno rizičnim skupinama djece i mladih – provoditi načine informiranja i savjetovanje roditelja

Područje 4.3. – osnaživanje obitelji

- Izraditi plan osposobljavanja za odgovorno roditeljstvo i promicati njegovu provedbu u svakodnevnom životu

CILJEVI

Razvijanje i jačanje roditeljskih vještina koje uključuju

- vještine komunikacije s djecom,
- kontrole i iskazivanja emocija,
- kontrole i iskazivanja potreba
- prepoznavanja i prevencije nepoželjnog ponašanja kod djece
- vještine discipliniranja i određivanja granica bez fizičkog kažnjavanja.

KORISNICI I TRAJANJE PROGRAMA

Roditelji djece predškolske dobi, koji pohađaju DV Potočnice, Pitomača, koji se odazovu na radionice i pohađaju ih, na dobrovoljnoj bazi.

Ukupno je bilo nazočno 16 roditelja, 2 muškog, te 14 ženskog spola

Teme koje su obrađene:

Naziv teme	datum	Vrijeme	ukupno polaznika
Upoznavanje, potrebe	15. rujna 2009	17,00 – 19,00	13
Želje i ponašanje	29. rujana 2009.	17,00 – 19,00	12
Komunikacija	13. listopada 2009..	17,00 – 19,00	9
Disciplina bez fizičkog kažnjavanja	27. listopada 2009.	17,00 – 19,00	9
Određivanje granica	10. studeni 2009.	17,00 – 19,00	9
Emocije	24. studeni 2009.	17,00 – 19,00	7

Radionice su se održavale u prostorijama Dječjeg vrtića Potočnice, Pitomača, gdje je bilo dovoljno prostora da svi polaznici mogu sjesti u krug, da imaju prostor sa stolom ispred sebe, gdje su mogli zapisivati i ispunjavati radne listiće.

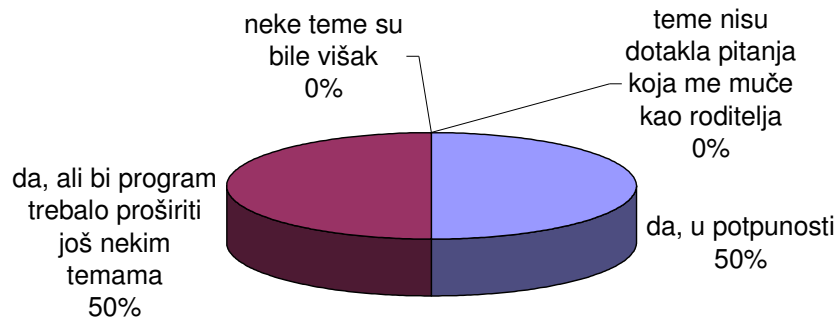
Sve materijale prije radionice pripremila je voditeljica radionice unaprijed, te ih je tijekom vođenja pojedine teme podijelila polaznicima.

VODITELJ PROGRAMA: Sandra Matošina Borbaš, prof. psihologije

ZAVRŠNA EVALUACIJA

Da li smatrate da je program Male škole za velike roditelje dotakao teme koje su Vam bitne kao roditelju?

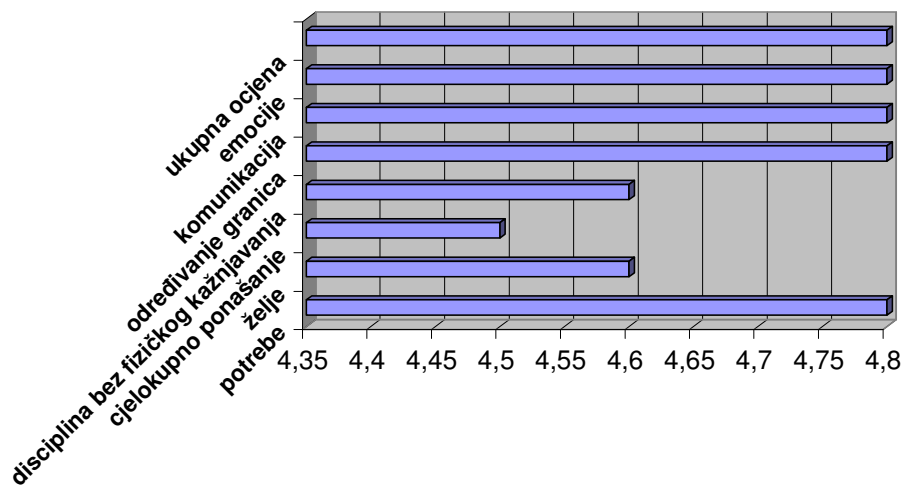
Da li smatrate da je program škole za roditelje dotakao teme koje su vam bitne kao roditelju?



Polovica polaznika je bila zadovoljna odabirom tema, dok je polovica željela čuti još nešto više o pojedinim temama: seksualnost, važnost igre, agresivnost; koje u ovom programu, po njihovoj procjeni nisu bile dovoljno zastupljene, također je jedna polaznica komentirala da, po njezinom sudu, nije bilo dovoljno vremena za komentiranje i razmjenu iskustva.

Razlog ovim komentarima leži i u vremenskom i u prostornom ograničenju samog programa – kako bi stigli na vrijeme obraditi svih 6 tema, u nekim situacijama moralo se skratiti vrijeme namijenjeno razmjeni iskustva (iako je u svakoj radionici dio susreta određen upravo za razmjenu iskustva).

Ocjene pojedine teme



Komentari polaznika:

Mala škola za velike roditelje mi je pomogla jer bolje prepoznajem sva područja koja smo obradili, više ne dvoumim u svojim stavovima, tj. sigurnija sam u sebe i svoje postupke, a time i dosljednija te uočavam pozitivne rezultate.

Škola mi je pomogla, dobila sam ideje za zamjenu vikanja, neslaganja i sl. u ponašanjima prema djeci.

Kod rješavanja nekih problema sad uvijek stanem i razmislim da li ću naći neko efikasnije rješenje. Nadam se da ću sudjelovati još u radionicama i predavanjima o drugim temama.

Smatram da mi je Mala škola za velike roditelje pomogla, neke stvari sam naučila i stvarnim primjenjivanjem vidim da su djelotvorne. Prije svega sam sebe disciplinirala i to se i te kako odražava i vidi na djeci. Ovakve radionice su pozitivne i ovakvo nešto je baš bilo potrebno i rekla bi u „zadnji čas“. Sviđa mi se što sad jasnije znam kako postupiti u nekim situacijama, a da izađe najbolje za sve, ponajviše za djecu.

Škola mi je pomogla, i pomagat će ubuduće, Sve teme su jako zanimljive i potiču na razmišljanje.