



Rastimo zajedno -evaluacija programa za 2011. godinu-

U veljači 2011.godine stručne djelatnice Obiteljskog centra Virovitičko-podravske županije psihologinja Sandra Matošina Borbaš i defektologinja Tamara Jančevski završile su edukaciju za voditelje(ice) programa Rastimo zajedno, koju je organizirao UNICEF u suradnji s Ministarstvom obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti. Trening za stručne radnike obiteljskih centara proveden je kroz tri dana pod vodstvom Ninoslave Pećnik, prof.dr.sc i Branke Starc, koje su autorice ovog programa. Svaki sudionik dobio je priručnik za voditelje „Rastimo zajedno-radionice za roditelje najmlađe djece“, a edukacija je vođena na način da su svi sudionici upoznati sa cjelokupnim sadržajem priručnika kroz predavanja i radionice.

Radionice „Rastimo zajedno“ nastale su u okviru projekta „Prve tri su najvažnije“, a namijenjene su roditeljima djece do 3.godine života. Dosada nije bilo educiranih voditelja radionica Rastimo zajedno na području Virovitičko-podravske županije. Program je ponuđen svim vrtićima Virovitičko-podravske županije te je dogovorena suradnja s Dječjim vrtićem Cvrčak u Virovitici. Početak radionica planiran je u rujnu, međutim tada nije bilo odaziva, pa su radionice (nakon još par tjedana promidžbe) započele u listopadu. Dječji vrtić Cvrčak organizirao je jednu odgajateljicu koja je za vrijeme trajanja radionice s roditeljima čuvala djecu u zasebnoj prostoriji. Od 6.radionice program se preselio u prostorije Obiteljskog centra Virovitičko-podravske županije, s obzirom da se nije pokazala nužnom organizacija čuvanja djeteta.

Radionice su se provodile svaki utorak u vremenu od 17.00-19.00 od 4. listopada do 20. prosinca 2011.godine. Na jednom sastanku bilo je najmanje 3 roditelja, a najviše 13. Na radionicama je sudjelovalo sveukupno 16 roditelja djece mlađe dobi. Većina roditelja je odustala od radionica bez navođenja razloga odustajanja, 1 korisnica je navela da ne uspijeva više dolaziti zbog drugih obaveza, 1 korisnica je odmah odustala jer ima stariju djecu te je dobila netočnu informaciju o načinu provođenja programa. 15 korisnica je ženskog spola, a 1 muškog, u dobi od 22- 34 godine. To su roditelji djece koja pohađaju vrtić,a ima i roditelja djece koja ne pohađaju vrtić. Djeca roditelja-korisnika programa su u dobi od 6 mjeseci do 7 godina. U projektu su sudjelovale i 2

trudnice. 12 roditelja je sudjelovalo na 2 ili više radionica, a 4 korisnice su sudjelovale do kraja. Korisnicama koje su do kraja sudjelovale u projektu uručene su diplome.

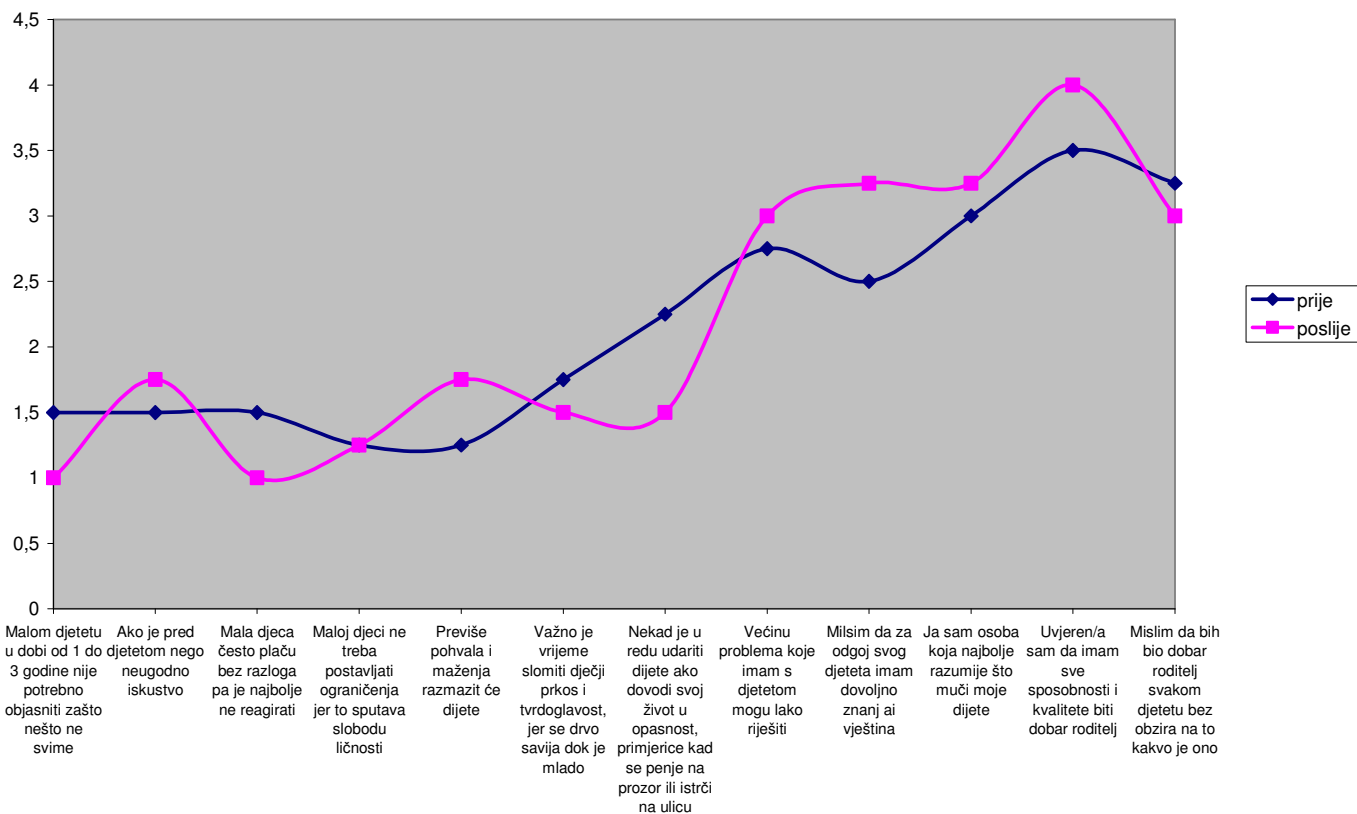
Svaka tema obrađena je po principu radionice, a često su prezentirani i edukativni filmići i prezentacije u Power Pointu. Roditelji su imali mape u koje su svaki put stavljali pismene materijale koje su im voditeljice dijelile na svakoj radionici.

Teme obrađene kroz radionice su slijedeće:

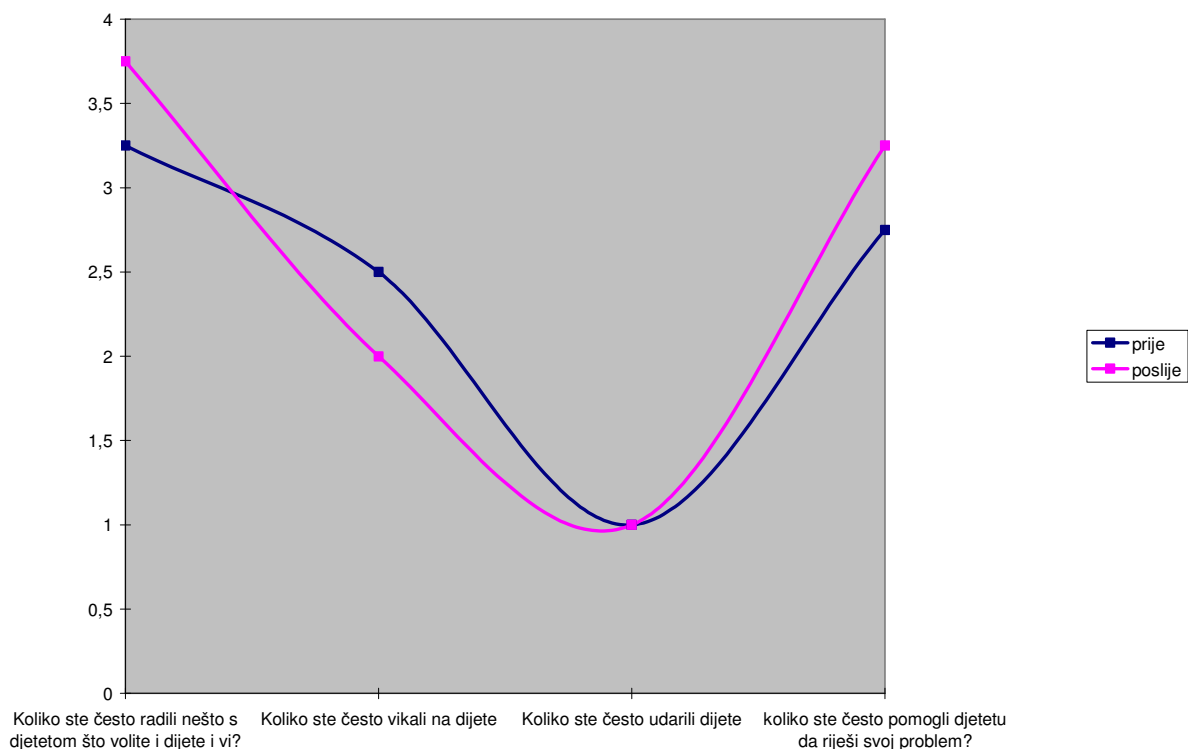
- 4. listopada 2011. - Roditelji 21. stoljeća
- 11. listopada 2011. - Četiri stupa roditeljstva
- 18. listopada 2011. - Roditeljski ciljevi i psihološke potrebe djeteta
- 25. listopada 2011. - Sva naša djeca i kako ih volimo
- 8. studeni 2011. - Slušanje - važna vještina roditeljstva
- 15. studeni 2011. - Kako dijete uči o svijetu oko sebe
- 22. studeni 2011. - Granice: zašto i kako?
- 29. studeni 2011. - Kreiramo i bismo rješenja
- 6. studeni 2011. - Roditeljske odgovornosti i još poneka pitanja
- 13. studeni 2011. - Biti roditelj: utjecaji i izbori
- 20. prosinac 2011. - Završetak i novi početak

Roditelji su na kraju programa dobili više evaluacijskih upitnika koje su ispunjavali na posljednjoj radionici. Prvi upitnik za roditelje bio je identičan onome kojeg su ispunjavali na početku programa. Taj upitnik sadrži 12 tvrdnji koje predstavljaju roditeljska uvjerenja o odnosu prema djetetu. Kategorije odgovora su bile: uopće se ne slažem (1), uglavnom se ne slažem (2), uglavnom se slažem (3) i potpuno se slažem (4).

Rezultati usporedbe upitnika ispunjenog na početku programa i istog upitnika ispunjenog na kraju programa pokazuju da su se uvjerenja roditelja tijekom radionice promijenila u korist većeg prihvaćanja djeteta i odgojnih postupaka koji poštuju djetetovo dostojanstvo i uvažavaju dijete kao osobu.



Drugi dio ovog upitnika sadrži odgovore na pitanje Koliko često ste u prošlih 7 dana učinili nešto od navedenoga?. Kategorije odgovora su: nekoliko puta dnevno (4), svaki dan jednom (3), nekoliko puta u 7 dana (2) i niti jednom u 7 dana (1). Rezultati pokazuju promjenu u smislu češće prisutnih poželjnih oblika interakcije s djetetom te rjeđe prisutnih nepoželjnih oblika interakcije s djetetom.



Dobili su i evaluacijski upitnik u koji su opisno upisivali svoje odgovore.
Neki odgovori roditelja na pitanja dana u upitniku:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Što smatrate najkorisnijim dobikom za sebe?	Što smatrate najkorisnijim dobikom za svoje dijete?	Koje teme su vas se najviše dojmile?	Što ćete od naučenog primjenjivati u životu?	Koji pisani materijal i su vam koristili?	Koja svoja očekivanja ste ispunili, a koja niste?	Što biste promijenili? Radionice bi bile bolje da...	Koji su vaši prijedlozi ili poruka voditeljicama?
-Druženje tijekom 3 mjeseca -Vrijeme odvojeno za svoj „osobni rast“. - Izbacivanje riječi ne, neću, nemoj i zašto -Usvojena nova znanja i vještine - Stručni savjeti - Naučila sam uživati sa svojim djetetom.	-Kontrola svog „roditelj negativac“ i ja poruke - mama manje više - mama više sluša i strpljivija je - mama se trudi biti uvijek dobre volje - dobio je „prozor za rast“ -Ima puno strpljiviju i manje frustriranu mamu.	- Komunikacija - slušanje;granice - teme vezane konkretno za roditelje - savjeti -ja poruke -slušanje	-Većinu od stečenih znanja-slušanje, ja poruke, tople poruke, granice... - truditi ću se puno više aktivno slušati, manje ću vikati, koristiti ja poruke i biti dosljedna. Što više se smijati sa djecom, provoditi vrijeme s njima i pohvaliti ih bar jednom za nešto svaki dan. -Trudim se primjenjivati i većinu stvari, ali najviše ja-poruke, tople poruke, više slušati...	-Granice-zašto i kako! - slagalica - razni primjeri (savjeti za roditelje, otrovne i tople poruke i sl.) -Slušanje –važna vještina roditeljstva i kreiramo i biramo rješenja	-Ispunila sam većinu svojih očekivanja - Ispunjeno ; kamo usmjeriti konkretno griženje djeteta	-Ništa ne bih mijenjala! -da nas ima više, drugo sve je bilo jako dobro organizirano i zanimljivo -Radionice bi bile bolje da nas je kao na početku i kasnije bilo više jer bi čuli od više ljudi neka iskustva.	- nemojte odustati od provođenja ovakvih radionica, neki roditelji su vam zahvalni za nova znanja koja ste im prezentirali.